



برای پیگیری جدیدترین اخبار در سایت اصفهان امروز اسکن کنید


**خبر**

**چالش‌های فرهنگی،**

**اقتصادی و اجتماعی از**

**عوامل افزایش خشونت**

روانشناس بالینی در اصفهان گفت: چالش‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی از عمده عوامل موثر در افزایش سطح خشونت در بین افراد جامعه است. اقلسانه برومند در گفت‌وگو با ایرنا افزود: خشونت یکی از آسیب‌های اجتماعی است که شدت یافتن آن، به نزاع و درگیری و در نهایت پیامدهای ناگوار منجر می‌شود. او اظهار کرد: زندگی ماشینی و درگیری‌های زیاد کاری و مسائل زیست‌محیطی و دیگر متغیرهای محیطی باعث شده تا آستانه تحمل افراد بسیار پایین آید و روابط عاطفی سابق خود را به خشونت، پرخاشگری و برخوردهای خشک و بی‌روح بدهد.

این روانشناس یادآور شد: در برخی از موارد که کیفیت زندگی پایین می‌آید، افراد در پی کاهش رضایت‌مندی، روحیه شان را نیز از دست می دهند و از نظر اجتماعی هنجارها را رعایت نمی کنند، در نتیجه با پرخاشگری شرایط زیست‌ر را برای خود و دیگران با مشکل مواجه می‌کنند.

او، میزان خشونت‌ر را در تابستان با توجه به افزایش گرمی هوا نسبت به دیگر فصل‌های سال بیشتر عنوان کرد و گفت: در حقیقت گرما به صورت غیر مستقیم در پرخاشگری نقش دارد و تاثیرات خود را از طریق یکسری عوامل بر فرد اعمال می‌کند.ا افزود: در چنین شرایطی معمولاً افرادی که نمی‌توانند مشکلات خود را حل کنند و احساس ناراحتی می‌کنند و از فشار روانی رنج می‌برند در کانون جامعه رفتار مخربی از خود بروز می‌دهند. به‌گفته برومند، در چنین حالتی در جامعه شاهد شکل‌گیری خشونت هسته‌ای؛ افراد با زور و جبر حرف خود را می‌زنند، به منافع دیگران بی‌توجه هستند، هنجارها را اعمال نمی‌کنند و تصور دارند با زور و جبر است که می‌شود حرف خود را پیش ببرند. این روانشناس با تأکید بر آموزش مدیریت تالتهای روحی از جمله خشم در نهادها و دستگاههای فرهنگی و اجتماعی و همچنین مدارس و دانشگاه ها گفت: آموزش شیوه‌های تمرکز روی کردار و گفتار، شناسایی محرک‌های صعبی و عوامل موثر بر خشم و پرخاشن به تفکر و ورزش در کاهش شدت خشم و افزایش آرامش افراد موثر است.

**اجاره‌بهای موقوفات تیران و**

**کرون به‌روز شد**

سرپرست اوقاف و امور خیریه تیران و کرون با اشاره به عدم به‌روزرسانی اجاره‌های موقوفات گفت: اجاره‌بهای موقوفات این شهرستان بر اساس نظریه کارشناس رسمی دادگستری و انجام فرایندهای قانونی به‌روز شد.

حامد جعفرزاده در گفت‌وگو با ایسنا به‌ضرورت انجام فرایندهای قانونی برای موقوفات اشاره و اظهار کرد: اخذ سند، تهیه اجارنامه و به‌روزرسانی آن باید سالانه انجام شود که این اقدام به‌صورت فراگیر برای همه موقوفات تیران و کرون انجام نمی‌شده است. او با بیان اینکه در حال حاضر ۱۸۵ موقوفه با ۲ هزار رقیبه در این شهرستان وجود دارد افزود: بخش عمده آن مساجد هستند که اخذ سند زمین و ساختمان آن انجام شده و دیگر موقوفات نیز اقدامات قانونی مدیریتی آن به‌روز می‌شود. سرپرست اوقاف و امور خیریه تیران و کرون ادامه داد: تعیین حدود موقوفات در روستاها انجام شده و این موضوع یکی از معطالات مردم ساکن در روستا بود که عدم تشخیص حدود برای آنان مشکل‌ساز بوده و مدیون مشوقفه می‌شدند به گفته جعفرزاده، با مشخص‌شدن حدود موقوفات و تبدیل به احسن بخشی از آن، سند موقوفه آماده و افراد ساکن

و یا شاعغل در موقوفات اجارنامه با بهای مشخص دارند. او خاطرنشان کرد: به‌روزرسانی بخش عمده‌ای از این موقوفات در سال گذشته انجام شده و از طریق مزایده فرایند اقتصادی و تهیه اجارنامه انجام می‌شود و دستگاه‌های ناظر بر مراحل آن نظارت می‌کنند. سرپرست اوقاف و امور خیریه تیران و کرون با بیان اینکه عمده محل مصرف موقوفات این شهرستان مذهبی، عتبات‌عالیات، سفرهای زیارتی و مدیریت مساجد و مراکز دینی و فرهنگی است؛ گفت: باید برای خدمت‌رسانی عام‌المنفعه و فعالیت‌های فرهنگی نیز موقوفاتی به ثبت برسد و در این راستا فعالیت تبلیغی و جلب مشارکت لازم است. جعفرزاده اضافه کرد: با مشارکت بخش خصوصی موقوفات این شهرستان درآمذساز خواهند شد و منفعت اقتصادی آن برای نیت واقف با سود بیشتری مصرف خواهد شد. او با بیان اینکه در گذشته چشمه‌های آب و یا مزارعی برای نیت خاصی وقف شده، خاطرنشان کرد: پرونده این دسته از موقوفات آماده و با ایجاد ساختار منظم، منافع آن برای نیت واقف مصرف می‌شود. سرپرست اوقاف و امور خیریه تیران و کرون با بیان اینکه اخذ سند موقوفات ضرورت دارد، یادآور شد: بی‌توجهی به این موضوع منجر به خسارت‌ر شده و گاهی مورد تصرف افراد قرار می‌گیرد،

او با اشاره به اینکه موضوع احیای ورزش زورخانه‌ای در قالب طرح شهید طوقانی با هدف آموزش مرشدخوانی و اجرای ورزش زورخانه‌ای در مدارس انجام شد، اظهار کرد: از این طریق ۸۰ کانون جدیدی در این استان تأسیس شد که در شهرستان نیز موضوع جدی پیگیری می‌شود.

# روش مطالعه مناسب دانش آموزان در امتحانات



مشاور تحصیلی رسمی آموزش‌وپرورش گفت:

دانش‌آموزان در شرایط عادی و روزهای استراحت پیش از امتحانات که به‌طور معمول یک هفته است، فرصت خود را برای رفع اشکال و تثبیت مطالب درسی اختصاص دهند و از زمان‌های دیگر برای مرور استفاده کنند سپس به سراغ رفع اشکال و حل کردن نمونه سوال بروند.

سیدمحمدعلی ظفر در گفت‌وگو با ایماا اظهار کرد: در ایام امتحانات با توجه به شرایط و قوانین جدید در دوره متوسطه دوم که نمرات در سوابق تحصیلی دانش‌آموزان لحاظ می‌شود و بر معدل کنکور آن‌ها تأثیر دارد، بهتر است درس خواندن به روش اصولی و هدفمند باشد.

او افزود: دانش‌آموزان باید در فرصت‌هایی که میان امتحانات وجود دارد، مطالعه‌های مروری بر مباحثی که در طول سال متوجه نشدند، داشته باشند یا در دروس دارای اشکال که با صرف خواندن کتاب رفع نمی‌شود، از کلاس‌ها، فیلم‌ها و منابع آموزش مجازی استفاده کنند.

مشاور تحصیلی و کنکور با بیش از ۱۵ سال سابقه با بیان اینکه تجربه نشان داده است که حدود ۴۰ درصد سوالات هر سال تکرار یا در قالب‌های مختلف مجدد مطرح می‌شود، ادامه داد: به صورت کلی در زمان امتحانات، دانش‌آموزان باید کتاب درسی را مطالعه کنند و سعی در تسلط یافتن بر مباحث و دروس داشته باشند، سپس به سراغ پاسخ دادن به نمونه سوالات امتحانی و شبه‌امتحانی بروند، چراکه دانش‌آموز با نمونه سوالات سال‌های گذشته آشنا می‌شود و اعتماد به نفس او افزایش می‌یابد.

ظفر با تأکید بر اینکه دانش‌آموزان در شب امتحان نباید مطالعه درسی داشته باشند، بلکه باید نمونه سوال حل کنند تا عملکرد بهتری در آزمون‌ها داشته باشند، عنوان کرد: میزان تنوع سوالات تست‌رئحی از یک موضوع و مبحث درسی گسترده نیست، به همین سبب دانش‌آموزان با حل کردن نمونه سوال می‌توانند علاوه بر تثبیت مطالبی که مطالعه کرده‌اند، با نمونه سوالات هر درس آشنا شوند و در زمان امتحان در مواجهه با سوالات، عملکرد بهتری داشته باشند. او اضافه کرد: دانش‌آموزان در شرایط عادی و روزهای استراحت پیش از امتحانات که به‌طور معمول یک هفته است، فرصت خود را برای رفع اشکال و تثبیت مطالب درسی

اختصاص دهند و از زمان‌های دیگر برای مرور استفاده کنند، سپس به سراغ رفع اشکال و حل کردن نمونه سوال بروند.

عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور خاطرنشان کرد: امکان دارد برخی دانش‌آموزان تا روز امتحان فرصت تثبیت و مرور مطالب را نداشته باشند، این افراد باید با بودجه‌بندی اعلام شده دروس استفاده کنند و با توجه به نمره هر درس شروع به مطالعه کنند و با گزینش و اولویت‌بندی، دروسی که از نمره و ضریب بالاتری برخوردار است را در برنامه مطالعه‌اتی خود جای دهند.

ظفر با بیان اینکه سبک امتحانات نهایی با امتحانات مدارس متفاوت است، افزود: به‌طور معمول سبک امتحانات مدارس اینگونه است که هر سوال دارای دو یا سه نمره است، اما در دروس تخصصی و عمومی امتحانات نهایی به این ترتیب است که با افزایش تعداد سوالات، ارزش نمره‌ای هر سوال کاهش می‌یابد و به‌طور معمول هر سوال در امتحانات نهایی از ۰.۲۵ تا ۰.۵ نمره برخوردار است.

او تأکید کرد: در امتحانات مدارس با یک برگه یا یک ورق

سوال مواجه بودهایم، اما در امتحانات نهایی که به صورت مشترک بر گزار می‌شود، با حدود چهار برگه روبه‌رو هستیم و این موضوع می‌تواند موجب ایجاد استرس و اضطراب در دانش‌آموزان شود، اما این مسئله مزیتی برای دانش‌آموزان است، چراکه اگر دانش‌آموز بر مبضی تسلط نداشته باشد یا درسی را در زمان آزمون فراموش کند، نمره زیادی را از دست نخواهد داد، همچنین در آزمون‌های نهایی برای پاسخ به سوالات، پاسخ‌نامه وجود دارد و همین برگه پاسخ‌نامه نمره دانش‌آموز را مشخص می‌کند و در معدل او تأثیرگذار است، برنامه مطالعه‌اتی خود جای دهند.

ظفر با بیان اینکه سبک امتحانات نهایی با امتحانات مدارس متفاوت است، افزود: به‌طور معمول سبک امتحانات مدارس اینگونه است که هر سوال دارای دو یا سه نمره است،

اما در دروس تخصصی و عمومی امتحانات نهایی به این ترتیب است که با افزایش تعداد سوالات، ارزش نمره‌ای هر سوال کاهش می‌یابد و به‌طور معمول هر سوال در امتحانات نهایی از ۰.۲۵ تا ۰.۵ نمره برخوردار است.

او تأکید کرد: در امتحانات مدارس با یک برگه یا یک ورق

## ۲ درصد تالاب گاوخونی اصفهان مرطوب است



معاون محیط زیست طبیعی اداره کل حفاظت محیط زیست اصفهان گفت: فقط ۲ درصد سطح تالاب بین‌المللی گاوخونی در زمان حاضر مرطوب است و با شروع فصل گرما، خشکی آن تشدید می‌شود.

حسین اکبری در گفت و گو با ایرنا افزود: تالاب گاوخونی زمستان پارسال چهار تا پنج درصد مرطوب بود اما میزان رطوبت آن در زمان حاضر کاهش یافته است. او اضافه کرد: آبی در زمان حاضر در تالاب گاوخونی وجود ندارد و روان آبی که از سیلاب اردیبهشت امسال وارد آن شده بود نیز تبخیر شده است.

به گفته اکبری، روان آب حاصل از سیلاب اواسط اردیبهشت امسال، مقدار ناچیزی حدود ۵۰۰ هزار مترمکعب آب به تالاب گاوخونی رساند و زمان و حجم زیادی نداشت.

او خاطرنشان کرد: کوشیدیم پس از رهاسازی آب برای کشاورزی شرق اصفهان که از اواخر فروردین امسال آغاز شد و تا پنج خرداد جاری ادامه داشت، خط‌های آبی نیز برای تالاب گاوخونی و حمایت از پرندگان مهاجر، جاری شود اما ریزنی‌های ما با شرکت آب منطقه‌ای و وزارت نیرو در این زمینه بی‌تمر بود. او ادامه داد: در مدت زمانی که آب دریافت نخواهد شد.

زاینده‌رود برای کشاورزی رها شد به‌دلیل بسته بودن سد «رودشتین»، آبی به تالاب گاوخونی نرسید. معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی حفاظت محیط زیست استان اصفهان گفت: حیات تالاب گاوخونی در درجه اول، مستلزم استمرار جریان آب است یا اینکه اگر قرار باشد در

## سلامت دانش آموزان از توزیع شیر رایگان تا جذب مربی ورزش



فضای ورزشی به ۸ هزار و ۳۴ فضا افزایش یافت که هدفگذاری وزارت بهداشت مکلف به تربیت نیروی مراقب بهداشت مدارس بودند، افزود: این گشایش سال گذشته حاصل شد و اکنون ۱۶ دانشگاه علوم پزشکی نسبت به موضوع جذب و تربیت مراقبین بهداشت و سلامت دانش‌آموزان فعالیت می‌کنند.

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در حوزه تربیت بدنی ظرفیت دانشگاه فرهنگیان برای جذب معلمان تربیت بدنی ۲۰ درصد افزایش یافت، ادامه داد: آزمون استخدامی ویژه معلمان تربیت بدنی و پرورشی برگزار شد که از طریق این آزمون ۴ هزار و ۱۷۰ معلم تربیت بدنی و سلامت جذب می‌شوند ستاری فر با بیان اینکه در حوزه فضا و زیرساخت نیز در قالب طرح شهید سلیمانی ۲ هزار و ۶۲۵ فضای ورزشی درون مدرسه‌ای ایجاد شد، گفت: این تعداد نشان از رشد ۵۵ درصدی تعداد فضاهای ورزشی دارد. از فروردین ۱۴۰۱ تا خرداد ۱۴۰۳ در دولت سیزدهم در قالب طرح شهید سلیمانی، ۵ هزار و ۳۸۹

اقا و خانم برگزار شد و امسال سومین دوره مسابقات ورزشی در

حال برگزاری است. ستاری فر با بیان اینکه سرتا‌ه فضای ورزشی درون مدرسه‌ای دانش‌آموزان به یک مترمربع افزایش یافته است، اظهار کرد: دولت در قانون بودجه امسال برای ورزش دانش‌آموزی نیز ۶ هزار میلیارد تومان در لایحه پیش بینی کرد همچنین در دی ماه ۱۴۰۰ صوبه سات کار مراقبان بهداشت در حیات وزیران اصلاح و از نسبت یک به ۷۵۰ به نسبت یک به ۴۸۰ اصلاح شد. حدود ۲ هزار اتاق بهداشت در مدارس ایجاد و تجهیز شد و همچنین بهسازی و بازسازی ۵ هزار اتاق بهداشت در دستور کار گرفت. او با بیان اینکه «هایک» طرحی است که با هدف پیش‌آمدگی و سلامت کودکان در این دولت اجرا شد، ادامه داد: ۸ میلیون دانش‌آموز تحت پوشش برنامه پیش‌آمدگی کودکان قرار گرفتند و وضعیت سلامتی و تندرستی و آمادگی حرکتی و جسمانی ۵۰ درصد دانش‌آموزان مورد ستایش قرار گرفت. معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در سال گذشته ۱۰۰ درصد بودجه تربیت‌بدنی تخصیص داده شد، گفت: در دوره آیت الله رئیسی بعد از ۱۱ سال وقفه، توزیع شیر رایگان دانش‌آموزی به سرانجام رسید و بانگاه دولت در برنامه هفتم لحاظ و سال گذشته در مقطع ابتدایی اجرایی شد. ستاری فر با بیان اینکه شمار دولت، شمار مردمی‌سازی بود، عنوان کرد: در اولین گام ۸۲۲ فضای ورزشی به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار داده شد تا ورزش مادر دختری و پندر پسری دنبال شود و مسابقات ورزشی بانگاه خانواده محوری در سطح شهرستان، استان و کشور سایر رشته‌های توبی هم برای سایر پایه‌های تحصیلی اجرا می‌شود. معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش به شکل‌گیری فعالیت ملی ورزشی بعد از ۶ سال وقفه نیز اشاره کرد و ادامه داد: در اولین حضور برون مرزی در مسابقات جهانی و لیبال، تیم ملی دانش‌آموزان ایران مقام اول جهان را کسب کرد. همچنین بعد از ۱۴ سال وقفه مسابقات فرهنگی ورزشی معلمان در دپوختن

«رودشتین» به سمت تالاب بین‌المللی گاوخونی به‌منظور

تأمین حقابه زیست محیطی آن جاری شد و با پیگیری مجدد اداره کل حفاظت محیط زیست و مجموعه مدیریت استان اصفهان برای رسیدن آب به تالاب، سد زاینده‌رود به مدت چند روز باز شد.

استمرار جریان رودخانه به‌منظور تأمین بخشی از حقابه زیست محیطی تالاب گاوخونی در ۱۷ روز در آذر پارسال موجب شد تا حدود ۱۰ میلیون متر مکعب آب به این تالاب برسد. تالاب بین‌المللی گاوخونی در شرق اصفهان یکی از بزرگترین و مهمترین تالاب‌های ایران محسوب می‌شود و حقابه آن در سال ۱۷۶ میلیون متر مکعب است. این تالاب پیش از آغاز خشکسالی‌های اخیر، علاوه بر ایجاد فضای فرحبخش در شرق اصفهان، مامن پرندگان مهاجر و جانوران آبی و منبع درآمد و آسایش ساکنان این منطقه بود اما بدلیل کمبود منابع آبی و نرسیدن آب زاینده‌رود به آن در معرض خشکی قرار گرفت.

به گفته کارشناسان، ادامه این روند می‌تواند تالاب بین‌المللی گاوخونی را به کانون تولید گرد و غبار تبدیل کند و تا شمع ۵۰۰ کیلومتری خود را تحت تأثیر قرار دهد. بنابراین تأمین حقابه آن ضروری است.

اگر خانواده‌ای در تاریخ مشخص شده به پایگاه‌های مربوطه مراجعه ن‌کنند، مشمول پرداخت جریمه (واریز) می‌دند. ۶۰ هزار تومانی)
سنجش سلامت نوآموز خود می‌شود و باید منتظر نوبت‌دهی جدید توسط مدیر مدرسه باشد.

او تصریح کرد: همراه داشتن شناسنامه والدین و دانش آموز، کارت واکسیناسیون، معرفی‌نامه از مدرسه و یک قطعه عکس برای انجام مراحل سنجش در پایگاه‌ها لازم است، تنها هزینه آن به صورت برخط از درگاه اینترنتی MY.MEDUJ.R قابل پرداخت خواهد بود و خانواده‌ها به هیچ‌وجه نباید به مراکز تحویل نمی‌دهند.

خزایی با اشاره به اینکه از حدود ۷۷ هزار نوآموز پایه اول استان که طی سال جاری پیش‌بینی می‌شود به کلاس اول بروند، تاکنون حدود ۶۷ هزار و ۷۰۰ نفر نوبت‌گیری سنجش را در سامانه مورد نظر انجام داده‌اند، گفت: فرایند دریافت نوبت به شیوه‌ای ساده و آسان طراحی شده تا خانواده‌ها بتوانند بدون نیاز به مراجعه به کافی‌نت، این کار را از منزل بسا موبایل یا لپ‌تاپ انجام دهند و هزینه آن را نیز به صورت برخط از درگاه MY.MEDUJ.R پرداخت کنند.

او افزود: خانواده‌ها به دور از هرگونه استرسی شرایط حضور کودک را در پایگاه‌های سنجش سلامت فراهم کنند و تقدیه مناسب، استراحت و خواب کافی فرزند را در نظر بگیرند تا بدون دلهره فرایند سنجش سلامت برای آن‌ها انجام شود. شرط ثبت‌نام کلاس اول‌ها با انجام ارزشیابی سنجش سلامت است و خانواده‌ها باید برگه نهایی سنجش را به مدیر مدرسه تحویل دهند.

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان اصفهان خاطرنشان کرد: داده‌های جمع‌آوری‌شده در فرایند سنجش نوآموزان در اختیار حوزه‌های پرورشی، آموزش ابتدایی و علوم پزشکی قرار خواهد گرفت تا خدمات مورد نیاز به دانش‌آموزان ارانه و زمینه برای کاهش آسیب‌ها فراهم شود.