

خبر

رنج خانواده‌های اوتیسم از

هزینه‌های هنگفت توانبخشی

مدیر مطالبه‌گری انجمن اوتیسم ایران با اشاره به چالش‌های اقتصادی خانواده‌های دارای فرزندان اوتیسم، گفت: هزینه درمان توانبخشی برای این خانواده‌ها حداقل بالغ بر ۱۵ میلیون تومان در ماه است که با توجه به مواردی مانند تورم و اجاره خانه و دیگر مسائل مالی، این خانواده‌ها از بار هزینه‌های هنگفت توانبخشی رنج می‌برند.

سیدمحمدعلی میری در گفت‌وگو با ایرنا افزود: اوتیسم یک اختلال عصبی رشدی و دارای طیف خفیف، متوسط و شدید است که هرکدام از این طیف‌ها شرایط و نیازهای خاص خود را دارند. از سبوی دیگر از منظر جامعه شناختی اوتیسم، این اختلال وابسته به هیچ گروه اجتماعی و اقتصادی نیست و در همه قشرهای جامعه و همه استان‌ها و در تمام مشاغل در سطح کشور دیده می‌شود.

او ادامه داد: اوتیسم روی همه جنبه‌های رشدی، تأثیری مدام‌العمر دارد و علت آن مشخص نیست و از آنجا که ویژگی بارز مشخص شده جسمانی ندارد، بسیاری از مردم با دین یک‌فرد دارای اختلال اوتیسم ممکن است نسبت به او موضع گرفته و برچسب‌هایی مانند «بی‌تربیت» بزنند که این مساله فشار روحی و عاطفی به خانواده این فرد وارد می‌کند.

مدیرمطالبه گری انجمن اوتیسم ایران گفت: علاوه بر مسئله پذیرش فرد دارای اوتیسم در جامعه، فرآیندهای درمانی و تخصصی این اختلال متدند بوده و باعث می‌شود که خانواده فشار مضاعفی را تحمل و تجربه کند. چون علت بروز اوتیسم مشخص نیست، باور به این سمت می‌رود که پدر یا به‌ویژه— مادر مقصر است و این تصور وجود دارد که کودک بد تربیت شده است.

میری افزود: پروسه درمانی اوتیسم طولانی است و سازمان‌های حمایت‌کننده آنطور که باید از خانواده‌ها حمایت نمی‌کنند و در نتیجه مراقبت ۲۴ ساعته از کودک دارای اوتیسم، فرآیند سخت و چالش‌های حوزه روان ازجمله استرس، افسردگی و اضطراب در این خانواده‌ها ایجاد می‌کند. او اضافه کرد: تحقیقات علمی نشان داده است که خانواده‌های اوتیسم به خاطر چالش‌های متعدد مشکلات روان را تجربه می‌کند که البته همه خانواده‌های اوتیسم چالش حوزه روان را ندارند و گاهی حتی خود اراده‌کننده خمدان روان هستند.

مدیرمطالبه‌گری انجمن اوتیسم ایران با تأکید بر اینکه خانواده اوتیسم نیاز به حمایت دارد، گفت: لازم است برای سلامت جسمانی و سلامت روان این خانواده‌ها، بسته‌های خاصی در سر فصل‌های خدمتی وزارت بهداشت قرار گرفته و این خدمات تحت پوشش بیمه قرار بگیرد. اگر شرایط طوری فراهم شود که خانواده مطمئن باشد پول را بیمه پرداخت می‌کند از خدمات سلامت‌روان استفاده می‌کند.

میری در ادامه به موضوع برچسب زدن به افراد دارای اوتیسم پرداخت و افزود: خانواده اوتیسم گاهی به خاطر عدم شناخت این اختلال از سوی جامعه با برچسب‌هایی مانند «بی‌ادب» یا «بی‌تربیت» مواجه می‌شوند و به همین علت خانواده آگاهانه تصمیم می‌گیرد با اطرافیان ارتباط بر نکند یا اینکه حتی گاهی از سبوی اطرافیان طرد می‌شود. بنابراین قطع شبکه‌های ارتباطی با اطرافیان از چالش‌های خانواده‌های اوتیسم‌است.

مدیرمطالبه‌گری انجمن اوتیسم ایران با اشاره به چالش‌های اقتصادی و هزینه هنگفت بابت توانبخشی گفت: نهادهای

و خیرین باید کمک‌کنند سطح معیشتی خانواده اوتیسم ارتقا یابد و خانواده دیگر دغدغه‌ای نداشته باشد و تمرکزش روی این مساله باشد که کودک را همراهی کند تا به فرد مستقلی که بتواند به بقیه کمک کند، تبدیل شود.

میری با بیان اینکه اوتیسم به طور چندجانبه، خانواده اوتیسم را درگیر می‌کند، افزود: اوتیسم ممکن است روی همه ابعاد خانواده تأثیر بگذارد و این احتمال وجود دارد که پدر یا مادر خانواده را ترک کند و این امر باعث می‌شود برخی از معبود خانواده‌ها دست به اقداماتی بزنند که افکار عمومی را جریحه‌دار کند.

او درباره چند خبر منتشر شده درباره آسپ‌زدن خانواده‌ها به فرزندان اوتیسم خود، گفت: عموم این آسیب‌ها عمدی نیست و نسبت این خانواده‌ها در مقابل خانواده‌هایی که برای فرزندان خود تلاش می‌کنند، کم است اما تلاش خانواده‌های اوتیسم نباید منجر به این شود که نیازهایی آنها نادیده گرفته شود باید با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان‌های بیمه گر بار هزینه‌ای این خانواده‌ها کم شده و از سوی دیگر با ارائه بسته‌های حمایتی خدمتی، سلامت‌روان این خانواده‌ها حفظ شود.

میری افزود: ارائه خدمات مشاوره‌های روانبخشی و

روانشناسی و برگزاری دوره‌های فرزندپروری می‌تواند

خانواده‌های اوتیسم را توانمندسازد.

توقیف لودر ۲۰ میلیاردی در اصفهان

رئیس پلیس امنیت اقتصادی استان اصفهان از کشف یک دستگاه لودر قاچاق در بازرسی مأموران این پلیس از یک پارکینگ در شهر اصفهان خبرداد.

به گزارش اصفهان امروز، سرهنگ مهدی سبحانی فر اظهار کرد: تهیه‌های اطلاعاتی پلیس امنیت اقتصادی فرماندهی انتظامی استان با اقدامات هوشمندانه پلیسی از نگهداری ماشین آلات صنعتی قاچاق در یکی از پارکینگ‌های سطح شهر اصفهان مطلع و بررسی موضوع را در دستور کار قرار دادند. او افزود: در این راستا مأموران ضمن هماهنگی با مرجع قضائی به محل مورد نظر اعزام و در بازرسی صورت گرفته موفق به کشف یک دستگاه لودر قاچاق شدند.

رئیس پلیس امنیت اقتصادی استان اصفهان با اشاره به اینکه کارشناسان لودر از ارزش لودر قاچاق مکشوفه را ۲۰ میلیارد ریال برآورد کردند ادامه داد: در این رابطه یک متهم شناسایی که پس از تشکیل پرونده برای انجام اقدامات قانونی به اداره تعزیرات حکومتی معرفی شد.

تهدید یا فرصت دوزبانگی برای کودکان



یا گیجی کودکان نمی‌شود؛ اگرچه امکان دارد در ابتدای مسیر یادگیری، کودکان زبان‌آموز دو زبان را ترکیب کنند، اما پس از ممارست در یادگیری و تمرین بیشتر تفاوت‌ها را درک می‌کنند و دیگر دچار خطا نمی‌شوند.

حجت‌الاسلام موسویان با اشاره به اینکه زبان وسیله انتقال فرهنگ است، می‌افزاید: با یادگیری زبان‌های دوم باید سعی کنیم دچار دو هویتی نشویم و علاوه بر یادگیری زبان کشورهای دیگر از وارد کردن فرهنگ آن کشور به سبک زندگی خویش خودداری کنیم.

او تأکید می‌کند: باید دقت کنیم فرهنگ کشور دیگر بر فرهنگ کشورمان غلبه پیدا نکند تا دچار آسیب‌های اجتماعی مختلف نشویم، چرا که زبان رویکردی اجتماعی است و فرهنگ بدان هویت می‌بخشد. به همین سبب اگر دانش‌های فرهنگ وارد شود، چالش‌های متعددی را با خود به همراه خواهد داشت.

کا باورها و نگرانی‌های غلط در مورد دو زبانه شدن کودک

پرورش کودک دو زبانه برای برخی از والدین نگرانی‌هایی ایجاد کرده که باعث شکل‌گیری باورهای نادرستی در این زمینه شده است، باورهای غلطی که مانع تلاش والدین برای تربیت کودک دو زبانه می‌شود، به عنوان نمونه گنج شدن کودک به علت یادگیری دو زبان یا تأخیر در تکلم او و دوگانگی فرزند را رنج‌بران چالش‌هایی است که موجب نگرانی والدین برای اقدام در پرورش کودک در این عرصه شده است. برخی از والدین تصور می‌کنند پرورش کودک دو زبانه موجب می‌شود تا بچه گیج شده و نتواند تفاوت بین دو زبان را تشخیص دهد، اما واقعیت این است که تمام نوزادان تنها چند روز پس از تولد توانایی لازم برای تشخیص تفاوت بین بسیاری از زبان‌ها را دارند. درک این تفاوت به ویژه در مورد زبان‌هایی که ساختارهای متفاوتی از یکدیگر دارد برای کودک راحت‌تر است؛ با این حال نتایج تحقیقات انجام شده در این زمینه به خوبی نشان می‌دهد گنج شدن کودکان در اثر یادگیری همزمان دو زبان افسانه‌ای بیش نیست.

کودکان دوزبانه ممکن است کمی دیرتر از کودکانی که تنها با یک زبان بزرگ می‌شوند، زبان را یاد کنند و حرف بزنند و نیاز به زمان بیشتری دارد تا بتواند قواعد زبانی را درک کرده و جمله‌سازی را یاد بگیرد، چرا که برخلاف کودکان عادی، همزمان دو زبان را آموخته است و علاوه بر ترکیب کلمات، باید تفکیک آن‌ها را نیز بیاموزد. بنابراین یادگیری دو زبان به صورت همزمان موجب رشد بیشتر ذهن و توانایی یادگیری او می‌شود.

بر این اساس، والدین با آگاهی از تمام موارد مزایای تربیت و پرورش کودکان دوزبانه باید با روش‌های اجرایی کردن آموزش‌ها آشنا باشند تا بتوانند به خوبی شاهد نتیجه زحمات خود و فرزندشان باشند؛ ایجاد شرایط طبیعی همچون بازی برای یادگیری، ایجاد محیط مناسب برای یادگیری زبان دوم از طریق مکالمه یا مشاهده فیلم و مطالعه کتاب، حمایت و تشویق، تمرین خواندن و شنیدن در راستای آشنایی با لغات و ساختارهای زبانی، صبوری و تمرین مداوم شاه‌کلیدهای تربیت فرزند دوزبانه است که باید مورد توجه والدین و معلمان قرار گیرد.

شود و مورد استفاده قرار گیرد تا به فراموشی سپرده نشود، تأکید می‌کند: ارائه آموزش‌های لازم و کاربردی کردن هرچه بیشتر زبان مورد یادگیری از بهترین راهکارهای آموزش دوزبانه کودکان در مدارس است، همچنین علاقه و انگیزه یادگیری نیز در یادگیری دانش‌آموزان تأثیر بسزایی دارد و اگر شخص با علاقه وارد این مسیر شود، سریع‌تر به نقطه مطلوب خود خواهد رسید.

کا تنوع افکار و بهرهمندی از خلاقیت بیشتر
حجت‌الاسلام سیدعبدالله موسویان، مدرس زبان فارسی و مسئول مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی جامعالمصطفی با اشاره به تعریف دوزبانه بودن به خبرنگار ایمن‌ا می‌گوید: به کسی که به غیر از زبان مادری به یادگیری زبان دیگری می‌پردازد و در هر دو زبان تسلط به نداشتن، خواندن و گفت‌وگو داشته باشد، دوزبانه می‌گویند. او پیرامون رابطه یادگیری زبان و هوش افراد می‌افزاید:

بسیاری از زبان‌شناسان، زبان را بخشی از توانایی هوشی انسان می‌دانند، به عنوان نمونه فرد زبان‌آموز از دایره لغات بیشتری نسبت به دیگر افراد برخوردار است، همچنین یادگیری زبان دوم تأثیر مستقیمی بر مغز و اعصاب انسان دارد و موجب تغییر ساختار مغزی زبان‌آموزان می‌شود و هرچه تمرین و یادگیری بیشتر شود، رشد مغز و افزایش سلول‌های خاستگاری آن نیز بیشتر خواهد شد.

این مدرس زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ادامه می‌دهد: به طور کلی می‌توان گفت افرادی که چندزبانه هستند، به علت تنوع افکار از خلاقیت بیشتری بهره‌مند هستند، همچنین در سطح ارتباطات خویش نیز ارتقا پیدا می‌کنند، زیرا یادگیری زبان دوم تأثیر مثبتی بر تمرکز و حافظه زبان‌آموز دارد؛ تقویت مهارت حل مسئله، رشد شناختی و تصمیم‌گیری‌های مطلوب‌تر نیز از دیگر مزایای یادگیری زبان دوم است.

حجت‌الاسلام موسویان با بیان اینکه یادگیری زبان دوم همچون یک تمرین ذهنی است و البته هوش زبانی افراد یا یکدیگر متفاوت است، عنوان می‌کند: به طور طبیعی کسانی که زبان دوم را فرا بگیرند، یادگیری زبان سوم برایشان راحت‌تر است. زیرا ذهن‌شان تقویت شده است، علاوه بر آن طبق نظر زبان‌شناسان اگر کسی زبان دوم را فرا گرفته، قدرت تمرکز و انعطاف عملکرد حافظه، مهارت خلاقیت و توانایی تصمیم‌گیری در او تقویت می‌شود و مهارت شنوایی او نیز رشد پیدا می‌کند.

کا فضای پیرامون کودکان را برای یادگیری زبان دوم غنی‌تر کند
او در خصوص راهکارهای پرورش کودکان چندزبانه اضافه می‌کند: بهترین سن یادگیری از چهار سالگی تا هفت سالگی است و در سنین کودکی می‌توان آموزش زبان دوم را آغاز کرد به‌ویژه اگر یکی از والدین بر زبان دوم تسلط دارد و می‌تواند محیط زندگی فرزند را برای یادگیری غنی‌تر کند، همچنین ایجاد گروه‌های بازی دوزبانه یا انتخاب دوست دوزبانه برای فرزند نیز از راهکارهای تأثیرگذار برای زبان‌آموزی هرچه بهتر کودکان است.

مسئول مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی جامعالمصطفی اصفهان درباره نگرانی برخی والدین نسبت به گنج شدن فرزندشان برای یادگیری زبان دوم خاطرنشان می‌کند: یادگیری زبان دوم موجب دوگانگی

زبان دوم را آغاز کنیم. یارعلی با اشاره به طرح آموزش زبان‌های زنده دنیا در مدارس کشور می‌افزاید: در حال حاضر دو زبان انگلیسی و عربی در مدارس آموزش داده می‌شود، اما فرآیند زبان‌آموزی در نظام آموزشی از اصول علمی پیروی نمی‌کند و این امر سبب می‌شود پس از چندین سال مطالعه زبان دوم، آن را فراموش کنیم. بنابراین نیاز است مدت زمان تدریس زبان در مدارس افزایش پیدا کند، همچنین تمرین‌ها و محیط یادگیری غنی‌تر شود به‌گونه‌ای که زبان‌آموز به صورت کاربردی از زبان استفاده کند.

او با بیان اینکه یادگیری زبان مهارت است و باید تربیت

تهدید یا فرصت دوزبانگی برای کودکان

یادگیری دو زبان در کودکان مزایای فراوانی دارد، این فرآیند یادگیری به بهبود مهارت‌های شناختی و اجتماعی کمک می‌کند و در آینده شغلی آن‌ها نیز ارزشمند خواهد بود و می‌تواند بر توسعه شخصیت و تحصیلات آینده آن‌ها تأثیرگذار باشد، بنابراین آموزش‌های موثر باید به موقع به کودکان ارائه شود.

به گزارش ایمن‌ا، دوزبانگی یعنی شخص دوزبانه از هر دو زبان به یک اندازه استفاده کند، اولین زبانی که هر فرد یاد می‌گیرد زبان مادری اوست و افراد زبان‌های دوم به بعد را تحت شرایط مختلف و با سطوح مختلف تسلط یاد می‌گیرند، افرادی که چند زبان را از کودکی می‌آموزند به عنوان دوزبانه یاد می‌شوند.

وقتی که یک فرد در سنین بزرگسالی به یادگیری زبان دوم اقدام کند، یعنی دوزبانگی را به صورت عمدی و خودخواسته انتخاب کرده است و نیاز به فشار ذهنی بیشتری برای یادگیری دارد، اما کودکانی که ناآگاهانه زبان دوم را یاد می‌گیرند نیاز به پیچیدگی و فشار ذهنی ندارند و سنین کودکی زمان مناسبی برای یادگیری زبان دوم است که اگر به خوبی کودکان در این زمینه پرورش پیدا کنند، تا سنین بزرگسالی مشکلی در این زمینه نخواهند داشت و در سال‌های متداری بر زبان دوم تسلط دارند.

پیش‌نیاز دوزبانه شدن، وقت گذاشتن، صبر، تمرین و متداوم و حوصله فراوان است. با قرار دادن کودک در معرض زبان دوم و ایجاد محیطی شبیه به محیط واقعی می‌توان به پرورش کودک دو زبانه پرداخت، به عنوان نمونه والدین در صورت تسلط به زبان غیرمادری می‌توانند در محیط با زبان دوم با فرزند خود سخن بگویند، در غیر این صورت می‌توان از ظرفیت پرزنامه‌های تلویزیونی، همسالان یا مراکز آموزشی استفاده کرد.

یادگیری دو زبانه برای کودکان دارای مزایای فراوانی است؛ این فرآیند یادگیری زبان، بهبود مهارت‌های شناختی و اجتماعی را تحریک می‌کند، همچنین به آن‌ها در زندگی روزمره و در محیط تحصیلی کمک می‌کند و در آینده شغلی آن‌ها نیز ارزشمند می‌شود. پرورش کودک دو زبانه یا چند زبانه می‌تواند بر توسعه شخصیت و تحصیلات آینده کودک تأثیرگذار باشد.

بهبود مهارت‌های ارتباطی، مهارت در انجام چند کار هم‌زمان، مهارت بالا در عملکردهای شناختی، حافظه قوی‌تر، یادگیری بهتر، توسعه تفکر دو زبانه، افزایش سرعت تصمیم‌گیری و افزایش مهارت‌های تحلیلی و تفکر نقادانه تنها بخشی از مزایا و فرصت‌های پرورش کودکان دوزبانه است.

کودکی که به صورت دو زبانه پرورش یافته، شرایط متفاوتی از کودکانی که به صورت یک زبانه تربیت شده‌اند، دارد و یکی از چالش‌های این موضوع این است که امکان دارد کودک دیرتر از یک کودک معمولی آغاز به حرف زدن کند، البته این تأخیر طبیعی بوده و مشکل به حساب نمی‌آید، بنابراین نیازی به نگرانی والدین نیست. ترکیب والدین دو زبان دو زبان نیز یکی از دیگر مشکلاتی است که والدین کودکان دو زبانه‌ها آن را هستند، اما این موضوع یک مشکل نبوده و خود به خود بعد از مدتی برطرف می‌شود و تنها کافی است به کودک زمان دهید تا بتواند دو زبان را به خوبی از هم تفکیک کرده و دایره واژگان آن‌ها را به صورت ناخودآگاه با هم ترکیب کند، با این وجود یادگیری و پرورش فرزندگی که استعداد آموزش زبان را دارند، علاوه بر چالش‌هایی که دارد مملو از مزایا و فرصتهایی است که موجب می‌شود خانواده‌ها پای خود را در این مسیر بگذارند و بر تقویت مهارت و توانایی فرزند خویش سرمایه‌گذاری کنند.

کا دوران کودکی، مناسب‌ترین سن برای آغاز زبان آموزی دوم

جواد یارعلی، دانش‌آموخته دکتری روانشناسی، استاد دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان درباره مناسب‌ترین سن برای آغاز زبان‌آموزی دوم به ایمن‌ا می‌گوید: به صورت کلی کودکان به دو گونه زبان دوم را می‌آموختند؛ اولی‌امر سبب می‌شود پس از چندین سال مطالعه زبان دوم، آن را فراموش کنیم. بنابراین نیاز است مدت زمان تدریس زبان در مدارس افزایش پیدا کند، همچنین تمرین‌ها و محیط یادگیری غنی‌تر شود به‌گونه‌ای که زبان‌آموز به صورت کاربردی از زبان استفاده کند.

او می‌افزاید: گروه نخست دانش‌آموزان به طور معمول در ابتدا زبان رسمی کشور را فرا می‌گیرند و سپس یکی از زبان‌های زنده دنیا را آموزش می‌یابند که بیشتر افراد

اصفهان امروز

خبر

فراز و نشیب‌های پرستاری

پرستاری از جمله مشاغلی است که سختی‌ها و مشقات خاص خود را دارد. سختی‌ها و مشقاتی که بعضا باعث کلالیه‌مندی و یا حتی ترک این شغل می‌شود، اما با این حال پرستاران در خط مقدم خدمت به بیماران با دل و جان فعالیت می‌کنند. ندا کریمی، مدیر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: تعداد مجموعه کادر پرستاری استان اصفهان، یعنی پرستار، کارشناس اتاق عمل، کارشناس و کادران هوشبری و کمک‌پرستاران که در خدمت مردماند به ۱۳هزار نفر می‌رسد. از این میان، ۹۶۰۰ نفر از آنان در بخش دولتی و دانشگاه علوم پزشکی به خدمت مشغول‌اند. مابقی نیز زیرنظر دانشگاه علوم پزشکی، اما در مراکز غیردولتی فعالیت می‌کنند. شاخص کادر پرستاری در تخت در اصفهان ۱.۲ است. بر اساس آمار وزارت بهداشت، شاخص کشوری ۱.۸ محسوب می‌شود. او سپس با نظر به جذب نیروی پرستاری در اصفهان توضیح داد: سال گذشته جذب گروه پرستاری صورت گرفته. البته به یک نکته باید توجه شود که در خیلی از این است‌تخدامها نیروهای شرکتی هم می‌توانند حضور پیدا کنند. همین موضوع سبب می‌شود که شماری از استخدام‌ها از مسیر افراد فعال در سیستم اتفاق بیفتد. درواقع، این افراد مجدد در آزمون شرکت می‌کنند و با استخدام تغییر وضعیت رخ می‌دهند. کریمی با نظر به خروج نیروی پرستاری در اصفهان ادامه داد:قطعا بخشی از تغییر یا ترک شغل به‌علت سختی پرستاری است. برخی از همکاران ما در زمان مجردی استخدام می‌شوند، اما چون در دوران اشتغال ازدواج می‌کنند، با توجه به سختی‌های بسیار زیاد پرستاری، این شغل را کنار می‌گذارند. نقل و انتقال نیز به شهرها و استان‌های دیگر باعث می‌شود که بخشی از نیروهای پرستاری اصفهان از این شغل خارج شوند.

مدیر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان افزود: بخشی از خروج نیروها نیز به‌دلیل ناراضحیتی پرستار از حقوق مادی و معنوی‌اش است. البته ما کادر باسواد و متعهدی داریم که بیش از بخش مادی رضایتمندی بیمار برایشان اهمیت دارد، با این همه نباید حقوق مادی این گروه را نادیده گرفت.

او با نظر به مسئله مهاجرت پرستاران یادآور شد: مهاجرت بین گروه‌ها و مشاغل مختلفی وجود دارد. ما واقعاً پرستاران حائق و باسواد داریم. از نظر علمی، سواد حرفه‌ای و تکنیک‌های پرستاری این گروه از سطح بسیار خوبی برخوردارند. کشورها دیگر مخصوصاً اروپایی که در حال پیروی و افزایش سن هستند، با ایجاد برخی چالش‌ها به جذب و استخدام برخی از پرستاران ما موفق می‌شوند. کریمی با تأکید بر اینکه جلوگیری از خروج پرستاران به دقت‌نظر در برخی مسائل نیاز دارد، تصریح کرد: حقوق مادی و معنوی پرستاران، واقعی‌سازی نرخ اضافه‌کاری، بحث افزایش بسته‌های خدمات پرستاری از جمله مواردی است، که باید مورد توجه جدی قرار بگیرد و به منظور بهبود آن‌ها تلاش شود. حقوق معنوی و کرامت و شأن انسانی هم موضوع مهمی است که نباید به راحتی از آن گذشت.

مدیر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان خاطرنشان کرد: در بخش بهداشت و درمان دانشگاه‌های علوم پزشکی متناسب‌باسطوح مشاغل مختلفی بین گروه‌های برخی تفاوت‌ها وجود دارد. با این حال، یکی از ناراضحی‌ها و گل‌مندی‌های پرستاران تبعیضی است که بین کارمندان از کوان‌های مختلف وجود دارد برخی ارگان‌ها با توجه به جذب نیروی کمتر توانایی بیشتری برای خدمت‌رسانی به کارمندان خود دارند.

او ارائه هرگونه خدمات با توجه به امور رفاهی را به تأمین منابع و بودجه منوط دانست و اظهار کرد: توجه به درآمد و چگونگی توزیع آن اهمیت ویژه‌ای دارد. اگر بدهی دانشگاه‌ها از طرف بیمه‌ها برروزی‌اش نشود، مسائل و مشکلات مالی نیز برقرار می‌ماند و صندوق دانشگاه با چالش‌های متعددی روبه‌رو می‌شود.

کریمی با اشاره به اینکه شاهین شیرینی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، به نیروی انسانی نگاه ویژه‌ای دارد، ادامه داد: اضافه‌کارها در دوره دکتر شیرینی واقعاً به‌ررورزی‌اشی شد. برای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پرداختن منابع انسانی در اولویت قرار دارد. زیرا رضایت کارکنان بر رضایت مدیران نیز اثرگذار است. رضایت کارکنان بر ارائه خدمات باکیفیت‌تر نیز تأثیر می‌گذارد.

مدیر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با نظر به بحث اضافه‌کار اظهار کرد: پرستاران هم‌اکنون به فرمول محاسباتی اضافه‌کاری اعمال‌شده دارند. این فرمول را نیز دانشگاه علوم پزشکی تعیین نمی‌کند و مسئولی کشوری است. سازمان آفاری و استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه و نمایندگان مجلس شورای اسلامی بر فرمول اضافه‌کار نظارت دارند و تصمیم‌گیری می‌کنند. مبلغی که از این طریق محاسبه می‌شود، برای پرستاران با نظر به وضعیت معیشتی، جزئی و پائین محسوب می‌شود. پرستاران تأکید دارند که باید خودرآمد افزایش پیدا کند.

اعلام دلیل خاموشی آزادراه معلم شاهین شهر

فرمانده انتظامی شهرستان شاهین شهر گفت: با تلاش مأموران انتظامی، متهمی که با سرقت کابل‌های برق آزاد راه معلم باعث خاموشی این محور شده بود، دستگیر شد.

به گزارش اصفهان امروز، سرهنگ هادی کیان مهر اظهار کرد: در پی وقوع سرقت‌های متوالی کابل‌های زیر زمینی انتقال برق در محور آزاد راه معلم که موجب خاموشی چراغ‌های این آزاد راه و ناراضحی شهروندان شده بود، بررسی موضوع به صورت ویژه در دستور کار مأموران این فرماندهی قرار گرفت. او افزود: در این خصوص مأموران انتظامی کالندری ۱۳ با اقدامات هوشمندانه پلیسی و بررسی‌های میدانی دقیق متهمی سلسله‌دار و معتاد را در ارتباط با این سرقت‌ها شناسایی و در عملیاتی غافلگیرانه‌وی رادر مخفیگاهش دستگیر کردند.

فرمانده انتظامی شهرستان شاهین شهر با اشاره به کشف مقادیر قابل توجهی کابل برق سرشوه در بازرسی از مخفیگاه وی تصریح کرد: سارق طی تحقیقات اولیه علاوه بر اعتراف به بزه ارتکابی به ۱۲ قوه سرقت کابل‌های برق در سطح شهرستان اعتراف که پرونده تشکیل و تحت رسیدگی قرار گرفت.

رییس پلیس آگاهی فرماندهی انتظامی اصفهان

بر ضرورت دقت نظر شهروندان در باره شیوه‌های بزه‌کاری سارقان برای پیشگیری از اعمال مجرمانه تأکید کرد.

به گزارش اصفهان امروز، سرهنگ حسین ترکیان با بیان اینکه از جمله سرقت‌های شایع، سرقت گوشی تلفن همراه، لوازم و قطعات خودروها، لوازم منزل و کیف قاچی است، اظهار کرد: پلیس در گزارش‌های روزانه و هفتگی خود بارها بر دستگیری سارقانی که مرتکب اینگونه سرقت‌ها می‌شوند اشاره و در پی دستگیری سارقان شگردهای مختلف آنها در اعمال مجرمانه را کشف می‌کند و به اطلاع شهروندان می‌رساند.

او گفت: از جمله شگردهای بزه‌کاران، سرقت گوشی تلفن همراه، جیب‌بری و کیف‌زنی است که این اتفاق در صورت رعایت نکردن نکات ایمنی توسط شهروندان رخ می‌دهد. او افزود: طبق بررسی

انجام شده، سارقان اغلب اقدام به سرقت گوشی‌های

تلفن همراه گرانقیمت می‌کنند و زمان استفاده فرد از گوشی، با قاپیدن آن و استفاده از وسیله نقلیه