

احیای زاینده رود نیازمند

مصوبه ستاد ملی تالاب‌هاست

معاون محیط زیست دریایی و تالابهای کشور گفت: طرح جامع احیای زاینده‌رود تنها با همکاری مشترک دو استان و تصویب در ستاد ملی تالاب‌ها می‌تواند به تکلیف ملی و اعتبارات پایدار منجر شود.
احمدرضا لاهیجان‌زاده اظهار کرد تالاب گلوخونی از جمله تالاب‌هایی است که حوضه آبریز آن در دو استان (اصفهان و چهارمحال و بختیاری) قرار گرفته و تصمیمات یک استان به‌تنهایی قادر به حل مشکل نیست. او ادامه داد: بنابراین پیشنهاد ما تهیه طرح جامعی با همکاری هر دو استان و بردن آن به ستاد ملی تالاب‌هاست تا با گرفتن مصوبه، تکلیف مشخصی برای وزارتخانه‌ها تعریف شده و اعتبارات به‌صورت خودکار در موافقت‌نامه‌های ملی لحاظ شود.
معاون محیط‌زیست دریایی و تالاب‌های سازمان حفاظت محیط زیست کشور با اشاره به تجربیات موفق قبلی گفت: مشابه این کار برای خلیج گرگان و تالاب میانکاله با همکاری استان‌های گلستان و مازندران انجام و به مصوبه رسید.
لاهیجان زاده خاطرنشان کرد: دریاچه نمک نیز نزدیک به هفت استان را درگیر کرده و همه باید برای نجات آن مشارکت کنند. او درباره همکاری دولت ژاپن برای طرح احیای تالاب‌های کشور تصریح کرد: پیشنهاد اولیه و خاصی قبل از شروع جنگ اخیر مطرح شد در حالی که طرح احیای تالاب‌ها از سال ۲۰۰۵ (۱۳۸۴) آغاز شده و از سال ۱۳۹۲ دولت ژاپن سالانه یک میلیون دلار برای دریاچه ارومیه کمک کرد.
معاون محیط‌زیست دریایی و تالاب‌های کشور ادامه داد: این کمک در شرایطی که دلار یک هزار و ۷۰۰ تومان بود، بیشتر از جنبه فنی و انتقال دانش کشاورزی مدرن و معیشت جایگزین اهمیت داشت. این تجربه تا سال ۱۴۰۰ در ارومیه ادامه یافت و سپس به تالاب‌های شادگان، پریشان، بختگان و انزلی گسترش پیدا کرد. در پروژه سال ۱۴۰۲ تالاب پریشان جایگزین بختگان شده‌است. لاهیجان زاده محورهاى این طرح را کشاورزی پایدار و معیشت جایگزین برشمرد و افزود: کشاورزی پایدار از مزرعه تا بازار دنبال می‌شود تا مصرف آب، کود و سم کاهش یافته، بهره‌وری افزایش پیدا کند و کشت جایگزین (الگوى کشت) اجرا شود.
به گفته او، در معیشت جایگزین نیز روش‌های حاشیه تالاب که ناشلسان وابسته به تالاب بوده، شناسایی شده و شغل‌های کمپایسته به آب تقویت می‌شوند.
معاون محیط‌زیست دریایی و تالاب‌های سازمان حفاظت محیط‌زیست کشور خاطرنشان کرد: در نتیجه اقدامات این طرح، صنودق‌های خرد بانوان ایجاد، تسهیلات و کمک بلاعوضی پرداخت و تولیدات به بلنفرم‌هایی مانند دیجی کالا، باسلام و اوکالا متصل شده‌است.
به گفته لاهیجان زاده، نزدیک به سه هزار نفر در ۷۰ تا ۸۰ فصل آموزش دیدند و افراد موفق برای دریافت تسهیلات ۴ درصدی معرفی می‌شوند؛ همچنین پنل خورشیدی رایگان برای آبیاری مدرن، کنتور رایگان روی حدود ۸۰ چاه و کمک برای انتقال آب در حال اجراست. او تأکید کرد: شخصا مایل بودم این الگو در شرق اصفهان اجرا شود؛ اما کمالاتی که ریزمشان به کانون گردش‌بار تبدیل شده، با انصراف از بخشی از حق‌آبه، امکان گلخانه یا انرژی خورشیدی دریافت کرده و با مصرف یک‌پنجم آب، محصول بیشتری برداشت کنند.
معاون محیط‌زیست دریایی و تالاب‌های کشور خاطرنشان کرد: پیشنهاد سهم اصفهان به UNDP قبل از جنگ اخیر ارائه شد؛ تفاوت این طرح با برنامه‌های قبلی در تعریف دقیق فعالیت‌های اجرایی ملی از جمله تعیین هکتر تسهیلات برای آبیاری مدرن یا خروج اراضی کپه‌باز توسط جهاد کشاورزی، برنامه‌های متر به متر آب‌خیزداری و تکالیف مشخص آب و فاضلاب شهری و روستایی اصفهان است.
لاهیجان زاده درباره طرح زیست‌بومی تالاب گلوخونی گفت: در حوضه زاینده‌رود پایه کار وجود دارد و با همکاری دان استان چهارمحال و بختیاری در تهران، می‌توان طرح ملی کل حوضه آبریز را نهایی کرد.

بر خورد پلیس با خودروهای چراغ‌های غیرمجاز

رئیس پلیس راهور استان اصفهان از برخورد ویژه با خودروهایی که از چراغ‌های غیرمجاز، نورهای خیره‌کننده، چشم‌کزن و رنگارنگ استفاده می‌کنند خبر داد و گفت: این تخلف علاوه بر جرم‌به منجر به توقیف وسیله نقلیه خواهد شد.

علی مولوی اظهار کرد: استفاده از چراغ‌های غیرمجاز، نورهای خیره‌کننده، چشم‌کزن و رنگارنگ در وسایل نقلیه، علاوه بر ایجاد مزاحمت برای سایر کاربران ترافیک، می‌تواند زمینه‌ساز وقوع حوادث رانندگی و به خطر افتادن ایمنی معابر شود.

او با اشاره به ماده ۱۵۱ آیین‌نامه راهنمایی و رانندگی افزود: برابر این ماده قانونی، افرادی که از چراغ‌های رنگی یا نورهای خیره‌کننده در وسایل نقلیه خود استفاده می‌کنند، علاوه بر اعمال جرم‌به، وسیله نقلیه آن‌ها توقیف شده و ترخیص خودرو نیز منوط به بازگرداندن آن به وضعیت استاندارد خواهد بود.
مولوی خاطرنشان کرد: استفاده از این نوع چراغ‌ها موجب آزار و اذیت سایر کاربران ترافیک، به‌ویژه افرادی که از سیستم استفاده می‌کنند یا دارای مشکلات بینایی هستند می‌شود. همچنین این رفتار می‌تواند باعث کاهش دید رانندگان، ایجاد تصادفات، خیره شدن چشم عابران پیاده و اختلال در دید آن‌ها شود.
رئیس پلیس راهور استان اصفهان در پایان از رانندگان خواست با رعایت مقررات و پرهیز از هرگونه تغییر غیراستاندارد در سیستم روشنایی خودرو، در ارتقای ایمنی تردد و حفظ آرامش سایر کاربران ترافیک مشارکت کنند.

سه شنبه ۰۶ مرداد ۱۴۰۵ ■ **سال یست دوم** ■ **شماره ۴۵۲**

جامعه

از میزبانی چهار ساله مسابقات ملی مهارت تا توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی

اصفهان در مسیر تبدیل شدن به قطب مهارت آموزی کشور



افزود: کارآموزان در این دوره از پوشش بیمه حوادث و حمایت‌های

قانونی برخوردار هستند و کارفرمایان نیز با ردغ‌دهغهای بیمه‌ای حقوقی، امکان جذب و آموزش نیروهای مستعد را پیدا می‌کنند؛ موضوعی که می‌تواند فاصله میان آموزش و اشتغال را کاهش دهد.

توسعه آموزش‌های نوین با کمک صنایع

روشن از اختصاص بخشی از اعتبارات مسئولیت اجتماعی صنایع برای توسعه زیرساخت‌های آموزشی خبر داد و گفت: این اعتبارات برای تجهیز کارگاه‌های آموزشی در رشته‌هایی مانند هوش مصنوعی، گردشگری، فناوری‌های نوین و سایر رشته‌های اولویت‌دار هزینه خواهد شد. به گفته او، استفاده از ظرفیت صنایع برای توسعه آموزش‌های مهارتی، یکی از راهکارهای جبران محدودیت‌های اعتباری و ارتقای کیفیت آموزش در استان محسوب می‌شود.

میزبانی چهار ساله اصفهان از مسابقات ملی

یکی از مهم‌ترین خبرهای این نشست، تثبیت جایگاه اصفهان به عنوان میزبان مسابقات ملی مهارت بود. مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان با اشاره به برگزاری موفق بیست‌وسومین دوره مسابقات ملی مهارت در مهرماه سال گذشته گفت: این مسابقات برای نخستین بار به صورت متمرکز و در قالب یک جشنواره ملی در اصفهان برگزار شد و با حضور ۵۵۲ شرکت‌کننده و رقابت در ۲۸ رشته مهارتی به بزرگ‌ترین رویداد مهارتی کشور تبدیل شد. او افزود: بودجه این رویداد از محل مسئولیت اجتماعی صنایع تأمین شد و بر اساس تفاهنامه منعقدشده میان استانداری اصفهان و سازمان آموزش فنی‌حرفه‌ای کشور، میزبانی این مسابقات به مدت چهار سال به استان اصفهان واگذار شده است. روشن ادامه داد: بیست‌وسومین دوره مسابقات ملی مهارت نیز در بهمن‌ماه سال جاری در اصفهان برگزار می‌شود و ثبت‌نام علاقه‌مندان در ۴۰ رشته مهارتی تا پانزدهم مردادماه ادامه دارد. مرحله شهرستانی مسابقات در شهرپور و مرحله کشوری در بهمن برگزار خواهد شد.

برگزیدگان به مسابقات جهانی مهارت که اسامال در چین برگزار می‌شود، اعزام خواهند شد.

توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی

هوش مصنوعی یکی از مهم‌ترین محورهای برنامه‌های اداره‌کل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان است. روشن با اشاره به تجهیز سه کارگاه تخصصی آموزش هوش مصنوعی گفت: در قالب طرح «هپتا» با همکاری اداره کل ورزش و جوانان، جوانان و سربازان آموزش‌های تخصصی این حوزه را در واحدهای تولیدی، صنعتی و صنفی سیری می‌کنند. او با رعایت استانداردهای مهارتی بر اساس نیاز واقعی صنایع و بازار کار طراحی و اجرا شوند.

اجرای طرح کارآموزی در محیط واقعی کار

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان، توسعه طرح کارآموزی در محیط واقعی کار را یکی از مهم‌ترین مصوبات کنسرسیوم مهارت دانست و گفت: در قالب این طرح، کارآموزان به جای آموزش صرف در کارگاه‌های آموزشی، بخشی از دوره مهارتی خود را در واحدهای تولیدی، صنعتی و صنفی سیری می‌کنند. او

جامعه

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۶۲۹۳۷۵۰

جامعه

تیرماه اصفهان؛ جولان حوادث آسانسور در عملیات‌های امدادی

سختگویی سازمان آتش‌نشانی و خدمات ایمنی شهرداری اصفهان گفت: در تیرماه سال جاری ۶۹۰ حادثه امداد و نجات گزارش شد که بیش از نیمی از آن مربوط به نجات افراد محبوس در آسانسور بود.
مجتبی دهقانی بخش قابل توجهی از ماموریت‌های این سازمان را مربوط به امداد و نجات دانست و افزود: در تیرماه امسال ۶۹۰ حادثه گزارش شد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به ۳۹۱ مورد نجات افراد محبوس در آسانسور، ۴۲ مورد محبوس‌شدگی در اماکن، ۵۱ مورد حادثه ساختمانی (مانند ویریز و گودبرداری)، ۴۹ مورد تصادف و محبوس‌شدگی در خودرو، ۸۶ مورد مهار و نجات حیوانات، ۲۹ مورد خراج‌سازی حلقه از انگشت و ۹ مورد سقوط از ارتفاع اشاره کرد. او به تشریح عملکرد پرکار نیروهای این سازمان در تیرماه پرداخت و گفت: در این مدت شهروندان اصفهانی ۳۲ هزار ۹ بار با سامانه ۱۲۵ و خطوط بدون اشغالی ۲۸۱۲۵۱۲۵ تماس گرفتند که تمامی این پیام‌ها توسط کارشناسان ستاد فرماندهی عملیات بررسی و در موارد لازم، تیم‌های امدادی به محل اعزام شدند دهقانی با اشاره به انجام یک هزار و ۳۴۴ ماموریت عملیاتی از طریق ۲۸ ایستگاه فعال آتش‌نشانی در سطح شهر اصفهان، در خصوص آمار بیش حریق اظهار داشت: در مجموع ۴۹۹ ماموریت حریق به ثب رسید که شامل ۶۲ مورد آتش‌سوزی منازل مسکونی، ۸۱ مورد حریق وسایل نقلیه، ۲۶ مورد حریق مراکز تجاری و صنعتی، ۱۷۴ مورد آتش‌سوزی ضایعات و ۶ مورد حریق در مراکز دامداری بود که با حضور به موقع آتش‌نشانان از گسترش خسارات جلوگیری شد.

اختلال در کالاب‌رگ‌ها فنی است، نه مالی

معاون اجتماعی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی اصفهان گفت: برخی فروشگاه‌های بزرگ به دلیل اینکه برنامه صندوق‌های فروشگاه‌های خود را با سامانه طرح کالاب‌رگ الکترونیک منطقی نکرداند، دچار اختلال عملقت شدند. مهدی کریمی افزود: این اقدام ارتباطی با عدم تسویه حساب با مشکلات بانکی ندارد و صرفاً برای اجرای دقیق‌تر ضوابط نظارتی صورت گرفته است. او تأکید کرد: با این حال بیش از ۶۰ درصد از مشمولان کالاب رگ در ۲ هفته اول موفق به استفاده از این سامانه در ۴۴ هزار پایانه فروشگاه‌های استان شدند و استقبال خوبی صورت گرفته است. کریمی با تقدیر از فروشگاه‌های بزرگ به دلیل پیچیدگی نرم‌افزارهای نشان کرد: گرچه برخی پرداخت‌ها با تأخیر روبرو شده اما صنوف همکاری بسیار خوبی داشته و هیچ کلمه به دلایل مالی از اجرای طرح شانه خالی نکرده‌اند. او ادامه داد: تسویه حساب با فروشگاه‌ها در حال انجام است و قطعی کالاب‌رگ در برخی فروشگاه‌های بزرگ به دلیل پیچیدگی نرم‌افزارهای صندوقی آن‌ها و لزوم تطابق با سامانه مرکزی است که این اختلال به زودی برطرف خواهد شد.
معاون اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی اصفهان همچنین در پاسخ به سوالی درباره برداشت ۲ درصدی شرکت‌های واسط از ترانکتان‌های مربوط به کالاب برگ گفت: این چیزی که در طرح آمده، ۲ درصد نیست و «تا ۲ درصد» است که یعنی ممکن است در مصوبه نهایی کمتر از ۲ درصد اعمال شود و البته این موضوع یک مسأله کشوری است و مختص استان اصفهان نیست اما این طرح اصلا هنوز تصویب نشده است. او افزود: تمامی مسائل کالاب رگ از ابتدا با هماهنگی کامل مجلس و دولت پیش رفته است و این موضوع نیز از این قاعده مستثنی نیست و باید با هماهنگی کامل دولت و مجلس پیش برود و تصویب نهایی آن نیازمند موافقت دولت و مجلس است. کریمی در جواب این پرسش که اگر این درصد مصوب شود ممکن است فروشگاه‌ها به همان اندازه بر روی قیمت اجناس اضافه کنند و در نهایت این پول از جیب مردم خواهد رفت نیز خاطرنشان کرد: این طرح هنوز تصویب نشده است و البته در خود وزارت رفاه نیز مخالفتانی برای این طرح وجود دارد. او تأکید کرد: نظر مسؤولان این است که این ۲ درصد نباید به قیمت تمام شده کالا برای مصرف‌کننده تحمیل شود. اصل بر این است که جیب مردم کوچک‌تر نشود و حتما در صورت تصویب، این موضوع در جزئیات طرح لحاظ خواهد شد.

راه اندازی خانه کودک مجتمع قضایی خانواده در اصفهان

خانه کودک مجتمع قضایی خانواده شهید قدوسی اصفهان با همکاری مؤسسه خیریه همدانیان تجهیز و راه‌اندازی شد. این خانه کودک در راستای حمایت از کودکان حاضر در فرآیندهای قضایی و کاهش آسیب‌های روحی آنان فعال شده است.
معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم اداره کل دادگستری استان اصفهان در این آیین گفت: این مرکز با ارائه خدمات تخصصی روان‌شناختی و آموزشی، محیطی امن و آرام برای کودکان فراهم کند. معاهد محسنی افزود: خانه کودک از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳ تا حضور مربی و کارشناس ارشد روان‌شناسی حوزه کودک به ارائه خدمات می‌پردازد و ظرفیت پذیرش سالانه بیش از ۳۰۰ کودک را دارد. او گفت: در این مرکز، متناسب با شرایط هر کودک، خدماتی همچون استفاده از کاربرگ‌های نقاشی و قصه‌گویی، بازی‌درمانی ارائه می‌شود تا ضمن کاهش اضطراب و تنش‌های ناشی از حضور در محیط قضایی، زمینه حمایت روانی و عاطفی از کودکان فراهم شود.
معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم اداره کل دادگستری استان اصفهان افزود: ایجاد چنین فضایی گامی مؤثر در راستای صیانت از حقوق کودکان و کاهش آثار روانی ناشی از حضور آنان در فرآیندهای قضایی است.

آموزشی برای رانندازی آموزشگاه‌های آزاد منتشر شده است.

طرح‌های ملی برای توسعه مهارت آموزی

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان از اجرای طرح «شهید باقری» با همکاری وزارت ورزش و جوانان خبر داد و گفت: در

این طرح بیش از دو هزار و ۷۰۰ جوان و سرباز در حوزه هوش مصنوعی و اقتصاد دیجیتال آموزش دیدند؛ استان اصفهان موفق به کسب رتبه نخست کشور شده است. او همچنین از اجرای طرح محلمحجور «شهید سلامی» خبر داد و گفت: تاکنون بیش از هزار و ۲۵۰ نفر در شهرستان‌های مختلف استان بر اساس نیازهای هر منطقه آموزش دیدند.

کسفبران انرژی و مجمع خیرین مهارتی

روشن از اجرای طرح «سفبران انرژی» با هدف کاهش ناترازی انرژی خبر داد و گفت: در این طرح، افراد مشمول بیمه یبکاری پس از دریافت آموزش‌های لازم در پروژه‌های مدیریت مصرف انرژی به کار گرفته می‌شوند. او همچنین از تشکیل «مجمع خیرین مهارتی» برای مشارکت خیران در تأمین تجهیزات آموزشی و حمایت از آموزش افراد کپرخوردار خبر داد.

گسترش مراکز مهارت آموزی در دانشگاه‌ها

به گفته مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان، تاکنون ۳۱ مرکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی (TMC) در دانشگاه‌ای آزاد اسلامی، پیامپور، علمی کاربردی و مؤسسات آموزش عالی استان راه‌اندازی شده است.

او افزود: این مراکز با شعار «هر دانشجو یک مهارت» فعالیت می‌کنند و تلاش دارند همزمان با تحصیل دانشجویان، مهارت‌های کاربردی را نیز به دانشجویان آموزش دهند. روشن همچنین از اجرای طرح اوقات فراغت تابستان خبر داد و گفت: در قالب این طرح، ۲۳ دوره مهارتی در ۱۹ مرکز آموزشی استان برای دانش‌آموزان و دانشجویان پیش‌بینی شده که تمرکز آنها بر رشته‌های نوین و فناوری‌محور است.

کالاب‌ها: بازوی ترویج فرهنگ مهارت

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان در پایان با تأکید بر اعتبار بین‌المللی مدارک فنی‌حرفه‌ای و قابلیت ترجمه و پذیرش آنها در کشورهای مختلف، از رسانه‌ها خواست با اطلاع‌رسانی گسترده درباره فرصت‌های آموزشی، مسابقات ملی مهارت و ظرفیت‌های جدید آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، نقش مؤثرتری در ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی ایفا کنند. او تأکید کرد: آینده بازار کار متعلق به نیروهایی است که علاوه بر دانش، از مهارت‌های تخصصی برخوردار باشند و سرمایه انسانی ماهر، مهم‌ترین عامل توسعه اقتصادی، افزایش بهره‌وری و رشد پایدار کشور خواهد بود.

تخصصی به کشور چین اعزام شده است. او همچنین از اجرای برنامه بازآموزی مربیان در زمینه فناوری‌های نوین خبر داد و تأکید کرد: آموزش هوش مصنوعی یکی از اولویت‌های اصلی استان در سال‌های آینده خواهد بود.

صنعت بازی‌های رایانه‌ای در فهرست اولویت‌ها

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان صنعت بازی‌های رایانه‌ای را یکی از صنایع آینده‌دار جهان دانست و گفت: این صنعت علاوه بر ظرفیت اقتصادی، نقش مهمی در انتقال فرهنگ و ایجاد فرصت‌های شغلی برای نسل جوان دارد. به گفته او، شورای راهبردی صنعت بازی‌های رایانه‌ای به ریاست استاندار تشکیل شده و کمیته آموزش مهارتی آن فعالیت خود را آغاز کرده است. همچنین پیشنهاد تجهیز یکی از مراکز آموزشی استان برای آموزش تخصصی این حوزه ارائه شده است.

هشکاری با برنامه توسعه سازمان ملل

روشن از امضای تفاهنامه همکاری با برنامه توسعه سازمان ملل متحد (UNDP) خبر داد و اظهار کرد: در قالب این همکاری، دو پروژه مهم در استان اجرا خواهد شد. او گفت: نخستین پروژه بر توسعه مهارت‌های مرتبط با سواد اقلیمی و معیشت سازگار با تغییرات اقلیمی متمرکز است و پروژه دوم نیز توسعه مهارت‌های دیجیتال و صنعتی برای جوانان و اتباع خارجی را دنبال می‌کند.

حمایت از هنرستان‌ها و صنایع‌دستی

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان با اشاره به اجرای طرح «هپتا» برای همکاری با هنرستان‌های کار و دانش گفت: این طرح با هدف هماه‌زی میان آموزش و پرورش و آموزش‌های مهارتی اجرا می‌شود. او همچنین از اجرای طرح کارآفند برای ایجاد فروشگاه دائمی حضوری و اینترنتی عرضه محصولات هنرجویان خبر داد و افزود: استان اصفهان در اجرای این طرح رتبه نخست کشور را کسب کرده و با مصوبه شورای اسلامی شهر، فضایی در خانه روحنی برای ایجاد فروشگاه دائمی اختصاص یافته است.

چالش کمبود نیروی انسانی و فرسودگی تجهیزات

روشن در بخش دیگری از صحبت های خود به مشکلات موجود در حوزه آموزش مهارتی نیز اشاره کرد و گفت: از سال ۱۳۹۶ تاکنون نیروی جدیدی در مراکز آموزش فنی‌حرفه‌ای جذب نشده و میانگین عمر تجهیزات آموزشی به ۲۷ سال رسیده است. او افزود: برای جبران این مشکلات، مراکز کاشان، فولادشهر، فلاورجان و رزنیه به مراکز هیئت‌انمائی تبدیل شده‌اند و آمادگی وجود دارد سایر مراکز نیز با مشارکت بخش خصوصی اداره شوند. همچنین فراخوان واگذاری فضاهای بلااستفاده مراکز



معلمان در مناطق محروم و اجرای دوره‌های توانمندسازی تخصصی برای آنان را از سیاست‌های مهم این نهضت عنوان کرد و گفت: توسعه کتابخانه‌های عمومی و کتابخانه‌های سیار و همچنین برگزاری کلاس‌های جبرانی و تقویتی رایگان را از راهکارهای ارتقای کیفیت آموزش در مناطق کپرخوردار برشمرد. جمالی‌نژاد شناسایی و بازگرداندن کودکان بازمانده از تحصیل و تأمین بسته‌های حمایتی آموزشی و تغذیهای برای دانش‌آموزان نیازمند راز از دیگر محورهای موردتوجه در این طرح دانست و بر تسهیل حضور خیرین در حوزه آموزش مناطق محروم و ایجاد بانک اطلاعاتی متمرکز از نیازهای

عدالت آموزشی، سنگ‌بنای توسعه پایدار

براین اساس موضوع عدالت آموزشی در استان اصفهان به عنوان یکی از اولویت‌های مهم استاندارد به عنوان سنگ بنای توسعه پایدار و کاهش نابرابری‌های اجتماعی قرار گرفته است. مهدی جمالی‌نژاد تأکید دارد: ماموریت اصلی این نهضت تمرکز بر مدراسی است که سال‌ها از حداقل امکانات آموزشی محروم بوده‌اند و تحقق این هدف نیازمند اراده مشترک و برنامه‌ریزی هماهنگ دستگاه‌های اجرایی در شهرستان‌هاست. استاندار اصفهان طراحی مشوق‌های مالی و رفاهی برای جذب و حفظ



فاطمه‌کولیانی
رئیس‌جمهور

فریده روشن، مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان، در نشست خبری به مناسبت هفته ملی مهارت برگزار شد، با تشریح عملکرد و برنامه‌های پیش‌روی مجموعه آموزش فنی‌حرفه‌ای استان، اظهار کرد: امروز بیش از هر زمان دیگری اقتصاد کشور به نیروی انسانی ماهر نیاز دارد و توسعه اقتصادی بدون تربیت نیروهای متخصص و توانمند امکان‌پذیر نیست. او با اشاره به شرایط اقتصادی کشور، افزود: اشتغال پایدار، افزایش بهره‌وری و رونق تولید مستقیماً به توسعه آموزش‌های مهارتی وابسته است. در حالی که بخش قابل توجهی از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با وجود برخورداری از مدارک علمی، از مهارت‌های عملی مورد نیاز بازار کار برخوردار نیستند، ضرورت دارد فرهنگ مهارت‌آموزی از دوره دانش‌آموزی و دانشگاه به جامعه نهادینه شود.

آموزش بیش از ۱۲۸ هزار نفر در یک سال

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان با ارائه گزارش عملکرد این مجموعه گفت: طی ۱۲ ماه منتهی به سال ۱۴۰۴، بیش از ۱۲۸ هزار نفر در بخش‌های دولتی و غیردولتی استان آموزش‌های مهارتی را پشت سر گذاشته‌اند. به گفته او، در این مدت ۶۵ هزار و ۶۸۱ نفر دوره در مراکز دولتی و ۷۲ هزار و ۶۵۰ نفر دوره در آموزشگاه‌های آزاد آموزش دیدند؛ آماری که نشان‌دهنده استقبال گسترده از آموزش‌های مهارتی در استان است. روشن با اشاره به زیرساخت‌های موجود اظهار کرد: استان اصفهان دارای ۵۴ مرکز آموزشی دولتی و حدود پنج هزار و ۵۰۰ آموزشگاه آزاد است که بیش از سه هزار و ۵۰۰ آموزشگاه از آنها فعال هستند و آموزش‌های مورد نیاز جامعه را در چهار حوزه صنعت، خدمات، کشاورزی و فرهنگ و هنر ارائه می‌کنند. او افزود: سازمان آموزش فنی‌حرفه‌ای کشور به عنوان متولی آموزش‌های مهارتی غیررسمی، خدمات خود را در ۱۹ گروه هدف از جمله دانش‌آموزان، دانشجویان، فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، زنان سرپرست خانوار، افراد دارای معلولیت، زندانیان، سربازان، اتباع خارجی، کودکان کار و سایر گروه‌ای نیازمند ارائه می‌کند.

تشکیل کنسرسیوم مهارت برای پاسخ به نیاز

بازار کار

یکی از مهم‌ترین برنامه‌هایی که در این نشست خبری تشریح شد، راه‌اندازی «کنسرسیوم مهارت» در استان اصفهان بود. روشن با بیان اینکه سازمان آموزش فنی‌حرفه‌ای به تنهایی قادر به پاسخگویی به همه نیازهای بازار کار نیست، گفت: کنسرسیوم مهارت با ریاست معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری و دبیری اداره‌کل آموزش فنی‌حرفه‌ای تشکیل شده‌است تا با حضور دستگاه‌های اجرایی، اتاق بازرگانی، صنایع، اصناف، دانشگاه‌ها و بخش خصوصی، نیازهای واقعی بازار کار شناسایی و برای تأمین مهارت‌های مورد نیاز برنامه‌ریزی شود. او تأکید کرد: این ساختار جدید زمینه هپ‌افزایی میان بخش‌های مختلف را فراهم می‌کند و باعث خواهد شد آموزش‌های مهارتی بر اساس نیاز واقعی صنایع و بازار کار طراحی و اجرا شوند.

اجرای طرح کارآموزی در محیط واقعی کار

مدیرکل آموزش فنی‌حرفه‌ای استان اصفهان، توسعه طرح کارآموزی در محیط واقعی کار را یکی از مهم‌ترین مصوبات کنسرسیوم مهارت دانست و گفت: در قالب این طرح، کارآموزان به جای آموزش صرف در کارگاه‌های آموزشی، بخشی از دوره مهارتی خود را در واحدهای تولیدی، صنعتی و صنفی سیری می‌کنند. او با رعایت استانداردهای مهارتی بر اساس نیاز واقعی صنایع و بازار کار طراحی و اجرا شوند.

موضوع عدالت آموزشی یکی از عمیق‌ترین و پیچیدترین مباحث در علوم اجتماعی و سیاست‌گذاری است؛ زیرا عدالت در اینجا تنها به معنای برابری نیست، بلکه به معنای اعطای انصاف به هر فرد و آنچه نیاز دارد تا بتواند به سطح برابری با دیگران برسد.

در سیستم آموزشی این عدالت در ۷۰۲ فیزیکی و ساختاری شامل مدرسه و حمایتی در زمینه طرح‌های آموزشی و یادگیری مورد تأکید و اجراست. عدالت در ساختار و زیرساخت برای امکان فراگیری دانش از مدرسه تا تجهیزات را شامل می‌شود و به این معناست که مکان زندگی کودک نباید فرصت تحصیلی او را تعیین کند. با تأکید بر حذف عوامل فقر آموزشی، عدالت زمانی محقق می‌شود که در تمام مناطق دور و نزدیک کشور، مکان فیزیکی به نام مدرسه و عامل آموزش به نام معلم با طرح های حمایتی یادگیری و یاددهی وجود داشته باشد. عدالت آموزشی و حذف نابرابری‌ها همواره از شعارهای مسئولان و دولتمردان بوده اما در دولت چهاردهم به عدالت آموزشی به‌گونه‌ای دیگر پرداخته شده و این مهم به عنوان یکی از محورهای کلیدی برنامه‌های دولت برای پرورش نسلی خلاق، متعهد و توانمند برای حل چالش‌های ملی در قالب «نهضت توسعه عدالت در فضای آموزشی» اجرا شده است. رئیس جمهور، عدالت آموزشی را به عنوان یکی از محورهای کلیدی برنامه‌های دولت برای پرورش نسلی خلاق، متعهد و توانمند برای حل چالش‌های ملی در قالب «نهضت توسعه عدالت در فضای آموزشی» به عنوان محور اصلی برنامه‌های خود معرفی کرد و شعار «برای ایران با ایران‌بان براساس حق و عدالت» را سloganه کار خود قرار داد.