

خبر

آغاز پویش امداد ایران‌ماهر در

اصفهان

پویش امداد ایران‌ماهر با محوریت بازسازی مهراتی و محله محور مناطق آسیب‌دیده، با همکاری اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان آغاز شد.

مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان روز چهارشنبه در جلسه وینتاری رومانی از این پویش هدف از برگزاری آن را بازسازی پایدار و عزت‌مند مناطق آسیب‌دیده و استفاده حداکثری از ظرفیت مهارت‌آموزی و داوطلبان مهراتی در استان اصفهان دانست و افزود در این چارچوبه آموزش‌های تخصصی، سازماندهی داوطلبان و حمایت خیرین مهراتی برای تسهیل فرآیند بازسازی در دستور کار گرفته شده است. فریده روشن اضافه کرد: کمیته پشتیبانی آموزش در اصفهان تحت نظارت معاونت سیاسی استاندار و مدیرکل امور اجتماعی، فعالیت خود را به صورت متمرکز و با رویکرد «طرح محله محور» آغاز کرده است. او افزود هدف از این تمرکز، هدایت هدفمند منابع آموزشی و مهراتی به سمت نیازهای واقعی مناطق آسیب‌دیده و هماهنگی بهتر میان دستگاهها و گروه‌های جهادی است. روشن با اشاره به گسترش این فعالیت‌ها در سطح استان افزود: این کمیته در حال حاضر در شهرستان‌ها نیز در حوزه مدیریت بحران، آموزش چادرگان و کمیته استرس فعالیت می‌کند و بر این اساس، برنامه‌ریزی برای توانمندسازی نیروهای داوطلب و جهادی، آموزش نحوه حضور این و مؤثر در مناطق آسیب‌دیده و مدیریت فشارهای روانی ناشی از بحران در دستور کار قرار گرفته است.مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان با تشریح ابعاد مهراتی این پویش بیان داشت: آموزش‌های تخصصی در زمینه‌هایی همچون شیشه‌ری، تولید پنجره و سایر مهارت‌های تخصصی در سطح شهرستان‌ها به صورت مستمر اجرا می‌شود تا نیازهای بازسازی واحدهای آسیب‌دیده پوشانده شده شود. او گفت:این آموزش‌ها با هدف تربیت نیروی ماهر و نیمه‌ماهر برای حضور در پروژه‌های بازسازی طراحی شده‌اند.روشن به هم افزایی این پویش با طرح «هنر مهارت» اشاره کرد و گفت: فراخوان پویش هنر مهارت به عنوان بخشی از همپوشانی با پویش امداد ایران‌ماهر در کمیته آموزش استاندارد مطرح شد و مریبان، کارشناسان و متخصصین فنی و حرفه‌ای دعوت به ثبت‌نام شدند تا به‌عنوان «داوطلبان مهراتی» به آسیب‌دیدگان جنگ رمضان کمک کنند و به این ترتیب، ظرفیت انسانی متخصص در قالب هنر مهارت در خدمت بازسازی و توانمندسازی جامعه هدف قرار می‌گیرد. او با تأکید بر ضرورت تمرکز بر مناطق دارای اولویت افزود: مرکز خواران نجف‌آباد، مبارکه و شهرضا به‌عنوان مراکز کلیدی آسیب‌دیده،نیازمند حمایت‌فوری و مؤثر هستند و بخشی از برنامه‌های آموزشی و حمایتی پویش به این مراکز اختصاص یافته‌است.

رویداد کتاب‌خوانی «هم‌خوان» در اصفهان برگزار می‌شود

چهارمین رویداد کتاب‌خوانی «هم‌خوان» با محوریت توسعه فردی و آموزش مهارت‌های زندگی، به ویژه قدرت تاب‌آوری و سرخوشی روانی و اجتماعی با توجه به شرایط حاکم بر کشور، لوخا رودی در اصفهان برگزار می‌شود.

دبیر رویداد کتاب‌خوانی هم‌خوان اظهار داشت: رویداد مورد اشاره با رویکردی نوآورانه با همکاری معاونت فرهنگی و امور جوانان اداره کل ورزش و جوانان استان، شبکه مشاوران بانوان فرمانداری و کمیته بانوان شبکه ایران یاران جوان اصفهان، طی جلسه در عمارت مخابرات این شهر برگزار خواهد شد.فاطمه عبدلی‌لامه‌الدوله کتاب‌موضوع تاب‌آوری برای این رویداد، بیانگر اهمیت توانایی عبور از مشکلات و بازگشت به حالت پایدار در راستای تأمین سلامت روان انسان‌ها و توجه به نیازهای روانی جامعه به‌ویژه در شرایط کنونی است. او با بیان اینکه زندگی ما در دوره فعلی با موج‌های پرتلاطم و چالش‌های روانی و اجتماعی همراه است،گفت: در شرایطی که جامعه با فشارهای روانی ناشی از جنگ و بحران مواجه شده است و نیازمند دست و پنجه نرم می‌کند، مفهوم تاب‌آوری اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند. این مدرس مهارت‌های زندگی افزود: کتاب‌ها در این مسیر نقش‌هی راه می‌توانند به‌عنوان منبع الهام،امید و انگیزه به افراد کمک کنند تا با دیدگاهی مثبت‌تر از سوی دیگر، مجری مهارت‌های کلیدی و اساسی زندگی از راه مطالعه و بحث درباره موضوعاتی مانند خودآگاهی و تاب‌آوری سبب می‌شود که افراد با راهکارها و استراتژی‌های عملی برای مقابله با استرس وسختی‌ها آشنا شوند.

آگهی ابلاغ مفاد آراء صادره از هیات قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی

۱۴۴-۱- بر حسب ماده ۱۱ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای اصفهان سند رسمی و بر اجراسی ۱۴۴۰۲۰۲۰۲۷/۰۲۶-۱۴۰۴۶-۲۰۲۰۱۶۰۰۴۷۵۸ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۲۹ در شش‌دانگ ۱۱۳۹۴۰۱ در شش‌دانگ یکپاک ساختمان احداتی بر روی قسمتی از قطعه زمین پلاک ۶۵۷۷ واقع در بخش ۵ ثبت اصفهان به مساحت ۸۲/۶۴ مترمربع. خریداری طی سند رسمی. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۰۷/۲۹ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۰۷/۱۲ رییس منطقه ثبت اسناد و املاک شرق اصفهان- حمیدرضا خسروی ۲۱۵۳۲۸۲/الف

آگهی فقدان سند مالکیت

۱۷۰-۱- نظر به اینکه اسناد مالکیت آقای سید سجادمیر آفتابی فرزند سیدعباس با کد ملی ۹۸۹۹۸۵۶۴۹۱ مالک ۰۹۲۵ سهم از شش دانگ تحت پلاک ۴۸۷ فرعی مجزی شده از اصلی ۹۳ و مالک ۷/۱۲۵۵ سهم از شش دانگ تحت پلاک فرعی ۱۳۹۹ از ۹۳ اصلی بخش ناحیه ۹۰ واقع در شهرستان دررود صادر و تسلیم گردیده است که مالک یاد شده حسب تقاضای وارده به این اداره و تسلیم سند استثنایه‌ی محلی گواهی شده دفتر خانه اسناد رسمی شماره ۵ دررود اعلام نموده که سند صادره به علت جایجایی مفقود شده است. لذا بنا

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۶۲۹۳۷۵۰

جامعه

شنبه ۲۹ فروردین ۱۴۰۵ ■ **سال بیست و دوم** ■ شماره ۵۳۸۴

کلاس‌های مجازی در دوراهی سنجش عددی و آموزشی موثر



آموزش، سطحی و ناکارآمد خواهد بود و این ناکارآمدی زمانی که آموزش به سمت آموزش مجازی سوق پیدا می‌کند، بیشتر نمایان خواهد شد. بنابراین مهم است که در اصلاح نظام آموزشی و رسیدن به هدفی روشن برای حوزه آموزش و ارتقای کیفیت مباحثی که آموزش داده می‌شود و روش‌های آموزش دروس باید به موضوع آموزش مجازی و روش‌های نوین آموزش توجه بیشتری شود. او با اشاره به گسترش فرهنگ سنجش در نظام‌های آموزشی می‌افزاید: تمرکز بیش از حد بر داده‌ها و شاخص‌های کمی، آموزش را از مسیر اصلی خود منحرف کرده است و آموزش نباید تنها به تولید عدد و نتیجه محدود شود، که گاهی در مجازی شدن آموزش شاهد این هستیم که تنها تمرکز بر داده‌ها و شاخص‌های کمی قرار می‌گیرد و مهم است که این مسیر تغییر کند و بیشتر به دنبال دستیابی به ارتقای کیفیت آموزش به ویژه آموزش مجازی که به دات ملو از چالش و دغدغه برای معلمان، خانواده و دانش‌آموزان است، باشیم. همچنین نظام آموزشی امروز بیش از آنکه به تربیت انسان‌های آگاه و مسئول توجه داشته باشد، به دنبال بهبود شاخص‌های قابل اندازه‌گیری است. این روند نقش معلم را نیز تحت تأثیر قرار داده و آن را به اجرای دستورالعمل‌ها تقلیل داده است. این کارشناس حوزه تعلیم و تربیت تصریح می‌کند: یکی از پیامدهای نبود توجه به مسائل تربیتی در آموزش، کاهش اهمیت پرسش‌های اساسی درباره ماهیت آموزش است. اینکه آموزش به نوع انسانی‌ا تربیت می‌کند، پرسشی است که کمتر به آن پرداخته می‌شود. در پاسخ باید بگوییم آموزش زمانی معنا پیدا می‌کند که بتواند میان دانش و زندگی واقعی ارتباط برقرار کند. در غیر این

صورت، یادگیری به حفظ مطالب محدود خواهد شد. همچنین سه کارکرد اصلی آموزش از جمله انتقال مهارت‌ها، جامعه‌پذیری و شکل‌گیری هویت مستقل باید بیش از پیش در دانش‌آموزان مورد توجه قرار گیرد که شاید بتوان گفت بعد سوم کمتر از سایر موارد مورد توجه قرار گرفته است. نوریان معلم را در این میان کلیدی می‌داند و معتقد است: معلم باید به‌عنوان یک کنشگر اخلاقی، مسیر یادگیری را هدایت کند. آموزش مؤثر لزوماً آموزش خوب نیست و باید همواره هدف نهایی آموزش مورد بازنگری قرار گیرد، تا به اهداف اصلی آموزش دانش‌آموزان دست پیدا کنیم.

کلاس آنلاین؛ فرصت یا تهدید؟

او در ادامه با اشاره به آموزش مجازی در مدارس تحت شرایط مختلفه آن را فرصتی دوگانه می‌داند و ادامه می‌دهد: آموزش مجازی می‌تواند هم به ارتقای کیفیت آموزش کمک کند و هم آن را به سطحی‌ترین شکل ممکن تقلیل دهد. در صورت نبود هدف مشخص، کلاس آنلاین به مجموعه‌ای از تکالیف و آزمون‌ها تبدیل خواهد شد. آموزش مجازی باید به بستری برای گفتگو و مشارکت تبدیل شود، نه تنها انتقال اطلاعات، همچنین پیشنهاد می‌شود که فعالیت‌های آموزشی به سمت مسئله‌محوری حرکت کنند تا دانش‌آموزان درگیر یادگیری واقعی شوند. این کارشناس حوزه تعلیم و تربیت بر اهمیت کار گروهی در فضای آنلاین تأکید دارد و آن را راهی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی می‌داند و می‌گوید: معلم در فضای مجازی نقش راهنما را ایفا می‌کند و باید فضای امنی برای بیان دیدگاه‌ها ایجاد کند تا با کمک ظرفیت‌های آموزش آنلاین زمینه تقویت استقلال فکری افراد نیز فراهم شود.

جریان امید و زندگی در شهر؛ وقتی اصفهان دوباره نفس می‌کشد

مرکز اصفهان با اشاره به مفهوم بازگشت تدریجی به عادت‌های روزمره بیان می‌کند: مهم‌ترین شاخص ترمیم اجتماعی، احیای همان رفتارهای ساده‌ای است که پیش از بحران بدهی به نظر می‌رسیدند. وقتی شهروندان، پس از چهل روز اضطراب، دوباره در مسیرهای همیشگی قدم می‌زنند، برای خریدهای کوچک توقف می‌کنند، یا در پارک‌ها مکنی کوتاه دارند، این رفتارها صرفاً تکرار عادت نیست، بلکه نشانه آغاز بازسازی حس تعلق است. شهر از طریق همین کنش‌های کوچک‌ها اما پیوسته از وضعیت گریز و مراقبت فراطبی به وضعیت اعتماد تدریجی بازمی‌گردد؛ و این بازگشت، زیربنای اصلی احیای روابط اجتماعی در دوران آتش‌رس دوهفته‌ای به شمار می‌رود. دانش تأکیدی می‌کند: تحلیل جامعه‌شناختی این دوران نشان می‌دهد که اصفهان در حال تجربه نوسازیِ اکنون است؛ یعنی مردم با دیدن کوچک‌ترین نشانه‌های صلح مانند پرواز پرندگان یا بازی کودکان، به‌شدت هیجان‌زده می‌شوند، زیرا تضاد آن را ۳۰ روز پیش، بسیار عمیق احساس می‌کردند. آتش‌رس دوهفته‌ای، یک آزمون اعتماد برای شهر است. اگر این دوران پندرسی صورت پذیرد، فضاها عمومی دوباره به جایگاه گفتگو تبدیل شوند، زخم‌های روانی شهر زودتر التیام می‌یابد، اما اگر این فضاها در سکوت بمانند، ممکن است خشم و اضطراب فروخورده، به شکل آسیب‌های اجتماعی خود را نشان دهد. او در پایان خاطرنشان می‌کند: اصفهان برای عبور

کلاس‌سازی پیوندهای اجتماعی در اصفهان؛

سنگین نگرانی بیرون‌آمده است: فضاهای عمومی دوباره روشن شده‌اند، آدم‌ها از خانه‌ها بیرون آمدند و شهر مثل سازی که دوباره کوک شده باشد، ملودیه ملودیه گرم‌تر می‌نوازد. میدان نقش‌جهان این روزها دیگر تنها قدگامه پرندگان و باد نیست؛ دوباره صدای حرکت کودکان روی اسکوترهای رنگی و صدای قلم و چکش میناکار و مسگر اصفهانی در گوشه‌گوشایش شنیده می‌شود. زاینده‌رود اگرچه مثل همیشه جاری نیست، اما دو سوی سوی‌سویل پُر از کسانی است که فقط آدم‌دندان زقیر آفتاب آخر فروردین، تک می‌دهند به نرده‌های پارک و حس کنند هنوز چیزی از زندگی‌یاقی‌مانده که ارزش جنگ‌زدن دارد. فضاهای عمومی اصفهان، از خیابان چهارباغ تا بوستان ملت و از کافه‌های کوچک جلوی دانشگاه هنر تا میدان دروازه‌خولت این روزها شبیه دفتر نقاشی هستند که دوباره رنگ گرفته است. مردم آدم‌دندان تا غبار چهل روز اضطراب را از صورتشان پاک‌کنند. مغازده‌های هنرمندان خیابانی، جوانانی که لب‌بالای بی‌ای فرار از سکوت خانه‌ها هستند، و سالمندانی که دوباره به نیمکت‌های پارک برگشته‌اند؛ همه به شکلی نشان می‌دهند زندگی جمعی، مثل لمانعی که زیر خاک مانده بود، حالا دارد جوانه می‌زند.

اصفهان‌امروز

خبر

۱۴ دانش آموز استان اصفهان در

جنگ رمضان شهید شدند

مدیرکل آموزش‌وپرورش استان اصفهان گفت: ۱۴ دانش آموز و یک معلم استان اصفهان در جنگ رمضان به شهادت رسیده و بیش از ۱۰۰ آموزشگاه نیز تخریب و یا خسارت دیده‌اند.محمدرضا نظریان اظهارکرد: جنگ رمضان و حمله‌های نظامی به کشورمان به استان اصفهان و نظام آموزشی نیز خسارت‌هایی وارد که شهادت ۱۴ دانش آموز و یک معلم از جمله آن است. او افزود: بار سه شهادت دانش‌آموزان و معلم مدارس اصفهان تعدادی از پدران و مادران نوجوانان این استان نیز بر اثر این حوادث به شهادت رسیدند.مدیرکل آموزش‌وپرورش استان اصفهان ادامه داد: تعدادی از دانش‌آموزان در جریان جنگ رمضان نیز مجروح شده‌اند که بخشی از آن در اصفهان و برخی هم در استان‌های دیگر بوده‌اند که دچار حادثه شده‌اند.نظریان به تخریب و خسارت وارد شده به بیش از ۱۰۰ مدرسه استان اصفهان اشاره کرد و ادامه داد: به‌سازی و رفع مشکل مدارس دارای تخریب‌های محدود توسط خیرین و اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس پیگیری خواهد شد و برای مدارس تخریب شده، محیط جایگزین پیش‌بینی و با حضوری شنن مدارس فرآیند آموزشی دانش‌آموزان از مکان جدید استفاده خواهند کرد. او خاطرنشان کرد: فرآیند آموزش غیرحضوری در دوران جنگ انجام شده و خدمات آموزشی توسط مدارس ارائه شده و موباسلما هم در این خصوص همکاری می‌کند.مدیرکل آموزش‌وپرورش استان اصفهان با اشاره به اینکه برخی از معلمان فرات از این سطح آموزشی این روزها فعالیت دارند تصریح کرد: سومین دوره جایزه «معلم فداکار» استان اصفهان پیش‌بینی شده که دانش‌آموزان و خانواده آنان معلمان فداکاری که اقامی فراتر از وظایف محوله انجام داده‌اند، یا به آموزش‌وپرورش معرفی کرده و آنان پس از اتمام فرآیندهای اداری جایزه می‌گیرند. او به مراسم‌های این بزرگانگشت مراسم شهادت دانش آموز و ایجاد انسجام ملی در حال برگزاری است اشاره کرد و گفت: این برنامه‌ها هر شب از سوی مدارس و آموزش‌وپرورش مناطق و نواحی اجرا و مسئولان آموزش‌وپرورش استان اصفهان هم هر شب به یک منقشه سفر کرده و با خانواده شهیدای دیدار کرده و از این فعالیت‌ها بازدید می‌کنند.

آغاز داوری‌های بیستمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی از اصفهان

داوری‌های مرحله استانی بیستمین جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی از اصفهان آغاز شده و ۱۷۰اردیبهشت‌ماه در سراسر کشور ادامه خواهد داشت.

داوری‌های مرحله استانی بیستمین دوره جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی از بررسی طرح‌های استان اصفهان در بخش «فن‌آفرینی و تجاری‌سازی فناوری» آغاز شد. این داوری‌ها تا هفته آینده و با بررسی طرح‌های بخش «طرحان کسب‌وکار» در استان ادامه خواهد داشت. فرآیند داوری‌های استانی جشنواره در سراسر کشور نیز تا ۷ اردیبهشت‌ماه و ۱۴۰۵ و داوری تمامی طرح‌های رایافته به این مرحله، پیگیری می‌شود. داوری هر استان در محل پارک علم و فناوری همان استان و با حضور داران منتخب استانی و داروان معرفی‌شده از سوی دبیرخانه مرکزی انجام می‌شود. در این مرحله، طرح‌های رایافته به بخش استانی از نظر شاخص‌های تخصصی نظیر حوزه سطح فناوری و فن‌آفرینی، ظرفیت تجاری‌سازی و توسعه بازار مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. پس از پایان داوری‌های استانی، برگزیدگان نهایی هر استان معرفی خواهند شد و ۷ رویداد منطقه‌ای تجلیل می‌شود. در کام بعد، برگزیدگان منطقه‌ای برای انتخاب کاندیداهای فینال بخش ملی، تحت ارزیابی فنی قرار خواهند گرفت. تا در نهایت رایافتگان به مرحله نهایی بیستمین دوره جشنواره مشخص شوند. جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی هر سال با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی و امیدآفرینی برای نسل‌های جوانان و فن‌آفرینان، به میزبانی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار می‌شود. بیستمین دوره این رویداد ملی ششم و هفتم آبان ماه ۱۴۰۵ به میزبانی شهر علم و هنر، اصفهان، برگزار می‌شود.

منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند، می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم متقاضی، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۰۷/۲۹ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۰۷/۱۳ سید منصور موسوی- رییس ثبت اسناد و املاک تیران ۲۱۵۵۱۱۲/الف

آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص سلامت پژوهان روزبه به شناسه ملی ۰۴۰۸۲۵۲۹ و شماره ثبت ۵۲۰۶۵

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
موسسه حسابرسی و خدمات مالی بهیود ارقام به شناسه ملی ۰۴۰۸۲۵۲۹/۱۰۰ به سمت بازرس اصلی و خانم بهناز عبدالیان به شماره ملی ۴۶۲۱۱۴۲۶۵۲۱ به سمت بازرس علی‌البدل تا پایان سال مالی انتخاب گردیدند.
روزنامه لاتنشار اصفهان امروز جهت نشر آگهی های شرکت تعیین گردید.
ترازنامه و حساب سود و زیان شرکت منتهی به سال مالی ۱۴۰۳ (۳۰ اسفند ۱۴۰۳) مورد تصویب قرار گرفت.
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان اصفهان اداره ثبت شرکت ها و موسسات غیرتجاری اصفهان (۲۱۵۵۷۰۱)

تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی تقاضای صدور سند مالکیت نسبت به شش‌دانگ ((یک قطعه زمین کشاورزی)) واقع در محدوده پلاک ۲۰۸۰ فرعی از ۵۴ اصلی واقع در بخش ۱۲ ثبت اصفهان را نموده و رای شماره ۰۴۷۵۸-۲۰۲۰۱۶۰-۴۶۲۰۲۰ مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۲۹ هیات حل اختلاف موضوع قانون مذکور نسبت به آن صادر شده و تعیین حدود پلاک اولیه بشماره ۵۴/۴۷۵ واقع در بخش ۱۲ ثبت اصفهان تاکنون بعمل نیامده، لذا طبق تبصره ماده ۱۳ قانون فوق الذکر تحدید اختصاصی پلاک ۲۰۸۰ فرعی از ۵۴/۴۷۵ اصلی واقع در بخش ۱۲ ثبت اصفهان با مالکیت ((فاطمه جعفری میرآبادی)) فرزند محمد در روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۲۱ از ۱۴۰۵/۰۲/۲۱ صبح در محل شروع و بعمل خواهد آمد. لذا بموجب این آگهی به کلیه مالکین و مجاورین اخطار می‌گردد که در ساعت و روز مقرر در این آگهی در محل حضور یابند. اعتراضات مالکین مجاور مطلق ماده ۲۰ قانون ثبت از تاریخ تنظیم صورتجلسه تحدیدی تا ۳۰ روز پذیرفته خواهد شد. اعتراض به تقاضای تحدید حدود بایستی توسط معترض ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی با تقدیم دادخواست به مرجع ذیصلاح قضایی صورت پذیرد. تاریخ انتشار شنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۹ رییس اداره ثبت اسناد و املاک تیران و کرون-سید منصور موسوی ۲۱۵۵۱۱۲-۲۷/الف

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۱۷۴-۱- برابر رای شماره ۰۸۲۸۰-۲۰۲۰۱۶۰-۴۶۲۰۲۰ مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۰۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبت حوزه ثبت ملک تیران تصرفات مالکانه بااعراض متقاضی آقای عیسی قاسم زاده فرزند محمد بشماره شناسه ۵۵۶ صلاحه از کسب‌حسبمدلسلیم یک قطعه زمین زروغی به مساحت ۵۱۸۸۶۰ مترمربع مورخ ۹۳۶ فرعی از ۱۴ اصلی واقع در بخش ۱۲ حوزه ثبت ملک تیران خریداری از مالک رسمی آقای یحیی چترایی عزیز آزادی محرز گردیده است. لذا به