



آیین‌نامه ایمنی رعایت می‌شد حادثه معدن طبرس رخ نمی‌داد

رئیس مجلس با بیان اینکه اگر آیین‌نامه ایمنی رعایت می‌شد حادثه معدن طبرس پیش نمی‌آمد، گفت: این آیین‌نامه به‌درستی اجرا نمی‌شود و نیازمند سطح‌بندی است و اصلاح قانون معادن است.

به گزارش مهر، محمداقبر قالیباف در نشست علنی مجلس شورای اسلامی پس از قرائت گزارش مشترک کمیسیون‌های صنایع و معادن، اجتماعی و اصل نمود قانون اساسی در مورد حادثه انفجار معدن زغال‌سنگ پرورده طبرس درایرطه‌با وضعیت معادن زغال‌سنگ، ضمن عرض تسلیت مجدد به خانواده‌ها و بازماندگان قربانیان این حادثه تلخ و مردم عزیز و شریف طبرس و خانواده بزرگ معن‌کاران کشور به‌ویژه معادن زغال‌سنگ، گفت: از روز اول وقوع حادثه، نمایندگان و کمیسیون‌های مربوطه و نایبرئیس مجلس در محل حادثه حضور یافتند؛ دراین‌ابطه چند نکته را که رو به افق آینده باشد را مطرح می‌کنم تا ادامه پیگیری کار را تا نتیجه نهایی پیش ببریم.

او ادامه داد: ما در مجلس به‌عنوان سیاست‌گذار باید توجه داشته باشیم که امروز در دنیا و در همین شرایط فلی حدود ۳۰ درصد برق دنیا از زغال‌سنگ علی‌رغم اودگی و مباحث دیگر تأمین می‌شود؛ اما در کشور این میزان ما صفر درصد است؛ چون در کشور ما گاز وجود دارد و یکی از عوامل مؤثر در ناترازی‌های انرژی همین موضوع است.

قالیباف یادآور شد: درعین‌حال که یکی از کشورهای هشتم به ارزش ۱/۴ میلیارد تن مخازن کشف شده زغال‌سنگ را داریم اما به هر حال در حوزه تولید برق از این ظرفیت استفاده نمی‌کنیم.

رئیس مجلس شورای اسلامی ادامه داد: ما در حوزه تولید فولاد چون از سیستم‌های کوره‌های بلند استفاده می‌شود ۸٫۲ درصد از این ظرفیت استفاده می‌کنیم در شرایطی که در تولید فولاد جهان ۷۱٫۵ درصد از زغال سنگ استفاده می‌کنند و این نکته مهم است که این ظرفیت را داریم اما چون از طرفی انرژی‌های فسیلی مانند گاز داریم و می‌توانیم به روش‌های دیگر استفاده کنیم متأسفانه به این موضوع کمتر یا اصلاً توجه نکرده‌ایم که فولاد را به روش احیای مستقیم در آورده‌ایم توسعه الکترونیکی و با گاز انجام می‌دهیم و این موضوع تبعات خود را دارد و امروزه ناترازی های فراوانی را هم در فولاد و هم در برق مشاهده می‌کنیم. رئیس قوه مقننه کشورمان افزود: نمایندگان در جریان هستند که در جریان گزارشاتی که با حضور وزرا در مورد آن بحث و گفت وگو کردیم یکی از موضوعات کوچک بودن معادن با ظرفیت بسیار کم است و باید به این مهم نیز توجه کنیم؛ در هر معدن ما متوسط ۲۵ هزار تن برداشت می‌کنیم اما در کشورهایی مانند هند ۱٫۳ میلیون تن از هر معدن برداشت می‌کنند و همچنین در کشور چین ۷۰۰ هزار تن از هر معدن برداشت می‌کنند و این موضوع نیز یکی از اشکالات راهبردی ما است که حتی اگر قانون خوب و ایمنی هم داشته باشیم باید به این موارد به عنوان رویکردهای اساسی مان توجه و آنها را اصلاح کنیم و به این موضوعات باید بیشتر در سیاستگذاری‌هایمان در مجلس و دولت و برنامه‌های ملی‌مدت توجه کنیم.

قالیباف یادآور شد: موضوع ایمنی از موضوعات مهم است و اگر شخصی را در دنیا داشته باشیم در همین زغال سنگ به ازای هر ۱۰ میلیون تن برداشت یک نفر تلفات در دنیا داریم، این در شرایطی است که ما در هر یک میلیون تن ۲۵ نفر تلفات داریم و مشخص است که با استانداردهای جهانی فاصله زیادی داریم یعنی نوع مصرف و سیاستگذاری و بهره برداری از مشکلات جدی ما است و باید بدانیم که در اینجا هم در سیاستگذاری و هم در اجرا دچار اشکال هستیم و باید در مجلس به این موضوع توجه کنیم. رئیس مجلس شورای اسلامی افزود: زمانی که آیین‌نامه ایمنی تصویب شده را مطالعه کردم دیدم اگر این آیین‌نامه رعایت می‌شد حادثه معدن طبرس پیش نمی‌آمد و در همین زمانه ۲۴۴ آیین‌نامه که در نشست کمیسیون‌های مشترک آیین‌نامه تهیه می‌شد به طور حتم حادثه اتفاق نمی‌افتاد؛ آیین‌نامه داریم و در سال ۹۱ تصویب شده و از سال ۹۱ تا ۱۴۰۰، ۲۵٫۱ نفر در هر یک میلیون تن در همین بازه زمانی در معادن فوت شدند و آیین‌نامه را به دلایل مختلف که در نشست در گذشته هم توضیح دادم اجرا نمی‌کنند و نسبت به اجرای آن بی‌توجهی می‌شود و هر کس وظیفه خود را به درستی انجام نمی‌دهد و باید به این موارد دقت و توجه کنیم.

رئیس قوه مقننه کشورمان تصریح کرد: به نظر می‌رسد که آیین‌نامه ایمنی نیازمند سطح بندی است و سطح بندی به این معنا است که اگر به عنوان مثال در همین معدن که معدن درجه ۴ بوده وقتی در ماده ۲۴۴ آیین‌نامه بحث ماینورینگ پیش رینی شده، اگر مشخص شود که در جایی این موضوع وجود ندارد کارگاه باید تعطیل شود که با این اقدام دیگر حادثه رخ نمی‌دهد. بنابراین این آیین‌نامه نیازمند سطح بندی است و نیاز است به این موضوعات توجه کنیم و آنها را توجیه‌دهیم تا چنین مشکلات و حوادثی پیش نیاید.

دانشیار دانشگاه اصفهان گفت: متفکران و متخصصان هر رشته باید بنشینند و سیاست علم و دیپلماسی علم را تدوین کنند. دیپلماسی علم این نیست که فقط سران کشورها با هم گفت‌وگو کنند بلکه دانشمندان و نخبگان دنیا نیز باید ارتباطات قوی‌تری با یکدیگر داشته باشند. نظام دانشگاهی ایران در طول تاریخ خود با چالش‌ها و تحولات متعددی مواجه بوده است. این نظام که ابتدا با ریشه‌هایی در تمدن ایران – اسلامی و سپس با الگوگیری از ساختارهای دانشگاهی مدرن غرب شکل گرفت، در طول دو قرن گذشته مسیری پیچیده و پرتلاطم را طی کرده است. تعامل میان این دو سیستم آموزشی و تأثیر آن بر فرهنگ علمی و تحولات سیاسی کشور، یکی از موضوعات مهم و کلیدی در تحلیل تاریخ و آینده دانشگاه‌های ایران به‌شمار می‌رود. ازاین‌رو، ایسنا با ابوالحسن قیاض انوش، دانشیار و عضو هیئت‌علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و تخصص نهاد دانشگاه در ایران، سیاست‌های تقویت و کنترل دانشگاه‌ها در دوران قیل و بعد از انقلاب اسلامی، آسیب‌های دانشگاه و نیز نقش روشنفکران در ایجاد فضای فکری آزاد به‌گفت‌وگو پرداخته است که مشروح آن را در ادامه می‌خوانید.

کا ز منظر شما چگونه می‌توان رابطه و تعامل بین نظام دانشگاهی ایران – اسلامی و دانشگاه‌های مدرن را توضیح داد و این تعامل چه تأثیری بسر تاریخ و فرهنگ علمی معاصر ایران داشته است؟

در ایران ما با دو ساختار دانشگاهی مواجه هستیم. از یک سو، نظام دانشگاهی که ریشه در تمدن ایران – اسلامی دارد که نیاذهای جامعه را در طول چندین قرن تأمین کرده و محصول نهایی آن، حوزه‌های علمیه است.

در این نظام، بالاترین سطح تحصیلات برای یک فرد رسیدن به مرحله اجتهاد بود. اگر این ساختار را به‌عنوان یک نظام دانشگاهی بپذیریم، بخش نخست داستان تاریخ دانشگاه در ایران است. بخش دوم که احتمالاً بیشتر موردتوجه جامعه امروز قرار دارد، نظام دانشگاهی مدرن است که برگرفته از ساختارهای غربی بوده و از دوران پس از مشروطه در کشور ایجاد شده و تا امروز ادامه دارد. هنگام صحبت از دانشگاه‌های مدرن نباید فراموش کرد که ایران پیش از آن نیز دارای بدنه دانشگاهی بوده است. ارتباط میان این دو نهاد (دانشگاه قدیم و جدید) ناگزیر است، زیرا دانشگاه مدرن تنها زمانی می‌تواند ادعای استقلال داشته باشد که جایگاه خود را در مقابل نظام قدیم، یعنی حوزه علمیه، مشخص کرده باشد. این تعامل بین حوزه و دانشگاه میان روحانی و دانشجو، بخش قابل‌توجهی از تاریخ معاصر ایران را شکل داده است.

تاریخچه دانشگاه مدرن در ایران به دوران قاجار بازمی‌گردد. در آن زمان، برخی از نخبگان جامعه ایرانی که با تحولات علمی و فرهنگی غرب آشنا شده بودند، به این نتیجه رسیدند که جای یک نهاد دانشگاهی مدرن در ایران خالی است. به همین دلیل، تصمیم گرفته شد که دانشجویانی برای تحصیل به خارج از کشور اعزام شوند. این دانشجویان عمدتاً به اروپا اعزام شدند تا از پیشرفت‌های علمی و فنی آن دیار بهره‌مند شوند. اگرچه این موضوع که تا چه اندازه آموزش‌های آنها با نیازهای جامعه ایران همخوانی داشت، همواره موردبحث بوده است. برای مثال، در دوران فتحعلی‌شاه عدلی‌ا از دانشجویان ایرانی به خارج اعزام شدند و برخی از آنها در حوزه‌های هنری و روزنامه‌نگاری مشغول به فعالیت شدند. به‌ویژه، با توجه به نیازهای جنگی و سیاسی آن دوران.

کا تأسیس دارالفنون و سپس دانشگاه تهران چه نقشی در شکل‌گیری و تحول نظام دانشگاهی مدرن در ایران ایفا کردند و چگونه تصویب قانون استقلال دانشگاه در سال ۱۳۲۱ تأثیرات این نهادها را تحت تأثیر قرار داد؟

اولین تلاش جدی برای ایجاد یک نهاد دانشگاهی مدرن در ایران در دوران امیرکبیر و با تأسیس دارالفنون صورت گرفت. هرچند امیرکبیر خود دارالفنون را تأسیس کرد، اما به واسطه عدم تمایل به این پرسش که آیا شما همچنان به وعده‌هایی که به مردم داده‌اید پایبند هستید، از جمله موضوع رفع فیلترینگ، بیان کرد: تا آخر پای حرف‌هایی که زده‌ایم هستیم و به وعده‌های خود پایبند خواهیم بود. قطعاً در حال تلاش هستیم تا حرف‌هایی که زده‌ایم در عمل پیاده کنیم. او افزود: در خصوص

چهارشنبه ۰۲ آبان ۱۴۰۳ | سال بیستم | شماره ۵۰۱۹ | صبح امروز

شماره ارسال پیامک: ۳۰۰۰۷۴۴۶ | تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۴۲۹۳۷۵۰

نیازمند دیپلماسی علم هستیم

نظام دانشگاهی کشور به مدل ناپلئونی شباهت دارد



کرد، اما پیش از افتتاح آن از دنیا رفت و نتوانست شاهد به‌بردبری از این نهاد باشد. پس از آن، در اواخر دوران قاجار، مدرسه‌ای با نام «مدرسه سیاسی» نیز تأسیس شد. دو نهاد، یعنی دارالفنون و مدرسه سیاسی، بنیان‌های اصلی نظام دانشگاهی جدید در ایران محسوب می‌شوند. تحول سوم در نظام دانشگاهی ایران در دوران رضاشاه و با تأسیس دانشگاه تهران رخ داد. دانشگاه تهران که در ۱۵ بهمن ۱۳۱۳ تأسیس شد، به بزرگ‌ترین و مهم‌ترین دانشگاه کشور تبدیل شد.

دانشگاه علوم سیاسی قدیم به «دانشکده حقوق» تغییر یافت و در کنار آن، پنج دانشکده دیگر از جمله پزشکی، ادبیات و علوم‌انسانی، الهیات، فنی و علوم نیز به وجود آمدند و بدین ترتیب دانشگاه تهران به‌عنوان یک نهاد مدرن علمی در زمینی به وسعت ۲۰ هکتار آغاز به کار کرد.

تا سال ۱۳۳۱، دانشگاه تهران به‌عنوان یک نهاد دولتی اداره می‌شد و دولت مسئولیت تعیین رئیس دانشگاه را بر عهده داشت. در این دوره آزادی فکری چنانی در دانشگاه وجود نداشت و بیشتر تلاش‌ها معطوف به تربیت معلمان و پزشکان برای رفع نیازهای بهداشتی و آموزشی جامعه‌ای بود که با فقر بهداشتی و بی‌سوادی گسترده دست‌وپنجه نرم می‌کرد. باین‌حال، پس از کناره‌گیری رضاشاه از قدرت در سال ۱۳۳۱، تحولی بزرگ در نظام دانشگاهی ایران رقم خورد. در ۱۵ بهمن همان سال، هم‌زمان با سالگرد تأسیس دانشگاه تهران، قانونی تحت عنوان «قانون استقلال دانشگاه» به تصویب رسید. این قانون، دانشگاه‌ها را از کنترل مستقیم دولت آزاد کرده و مقرر کرد که رئیس دانشگاه توسط خود استادان و از طریق شورای استادان انتخاب شود.

تصویب این قانون در شرایطی انجام شد که ایران تحت اشغال نیروهای خارجی و درگیر جنگ جهانی دوم بود و محمدرضا شاه نیز در ابتدای دوران حکومت خود قرار داشت. هرچند شرایط سیاسی دوران از انجام چندان‌ی برخوردار نبود اما تصویب این قانون نقطه عطفی در تاریخ دانشگاه‌های ایران محسوب می‌شود. از ۱۵ بهمن ۱۳۳۱ تا کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، دانشگاه‌های ایران دوره‌ای از استقلال را تجربه کردند که هر چند کوتاه بود، اما تأثیرات مهمی در تاریخ دانشگاه‌های کشور داشت.

کا آیا طبقه‌بندی خاصی برای معرفی مدل‌های دانشگاهی وجود دارد؟

به‌طورکلی پنج مدل دانشگاهی غربی وجود دارد: «مدل آکسفورد – کمبریج» (معروف به آکسبریجی) که بیشتر در کشورهای انگلوساکسون مانند انگلستان و آمریکا رایج است. «مدل هومبولتی» که در آلمان توسعه‌یافته و هدف اصلی آن تقویت قدرت علمی و فنی کشور است. مدل دیگر، «مدل ناپلئونی» است که هدف آن تربیت کارمندان

فیلترینگ برداشته می‌شود



رفع فیلترینگ نیز وزیر ارتباطات، اطلاعات را جمع‌آوری کرد و این هفته در نشست سران گزارشی ارائه دادند و قرار شد مجلس، قوه قضائیه و وزارت ارتباطات بنشینند و جمع‌بندی کنند و مراحل آن طی شود. رئیس‌جمهور در پاسخ به سؤال دیگری مبنی بر اینکه چقدر برای این اتفاق دست دولت باز است؟ بیان کرد: بحث کاملاً

www.esfahanemrooz.ir
info@esfahanemrooz.ir



برای پیگیری جدیدترین اخبار در سایت اصفهان امروز اسکن کنید



آقای استاندار، اولویت اول،

دوم و سوم مردم اصفهان، آب است

ادامه از صفحه یک: ، اما مدت‌هاست که ذخیره بسیار اندک سد زاینده‌رود و خشک‌سالی‌های بی‌درپی شرایطی را برای مردم اصفهان رقم زده است که امروز، مهم‌ترین و اصلی‌ترین مطالبه‌شان به رفغ این چالش، پیوند می‌خورد. حال‌آنکه استانداران پیشین هم برای رفغ این مشکل وعده‌هایی دادند و اقداماتی هم به انجام رساندند اما ظاهراً آنچه باید در عمل به انجام می‌رسید محقق نمی‌شد و هرچه گذشت بر وختت اوضاع این رود، افزوده شد.

هر بار نسخه‌ای پیچیده شد و هر مسئول وعده‌ای را داد، غافل از آنکه خشک‌سالی و بی‌آبی زاینده‌رود طولانی‌مدت‌تر، گلابه‌های مردم بیشتر و مشکلات استان هم عمیق‌تر شد. بی‌آبی زاینده‌رود زخمی را بر پیکره این استان وارد آورد که پیامدش را سال‌هاست که کشاورزی، صنعت، میراث و مهم‌تر از همه بر روح وتوان مردم می‌بینیم و اکنون هم حرف‌ها از ۵ تا ۱۰ سال حیاتی دیگر در استان است.

و حالا که در دوره دولت چهاردهم قرار گرفته‌ایم، با سکان‌داری یک استاندار جدیدی که شناخت کافی هم نسبت به مشکلات این دیار را دارد، مردم اصفهان، تغییر و مدیریت را خواستار هستند که گره از این مضل چندساله بگشاید. حال‌آنکه پیش‌ازاین چنین نشده‌بود.

قطعاً و حتماً ضرورت دارد استاندار اصفهان، برنامه جدی و اجرایی را برای زاینده‌رود، احیا و نجات این رودخانه در اولویت قرار دهد. چراکه این مهم، هاست ۵ میلیون مردمی است که به‌دوراز شمار و سخن و فرصت‌سوزی، چشمشان به دست استاندار منتخبه برای رفغ این ابر بحران است که اگر حل نشود زمانی تا نابودی این دیار باقی نیست.



برگزاری احراز صلاحیت

پذیرفته‌شدگان آزمون مرکز وکلا

رئیس مرکز وکلای قوه قضائیه استان اصفهان گفت: مرحله احراز صلاحیت عمومی پذیرفته‌شدگان آزمون فوق‌العاده اسفند ۱۴۰۲ از روز سه‌شنبه مورخه ۸ آبان لغایت جمعه ۱۱ آبان برگزار خواهد شد. ترکس سواتی در خصوص زمان برگزاری مرحله احراز صلاحیت عمومی پذیرفته‌شدگان آزمون فوق‌العاده اسفندماه ۱۴۰۲ گفت: مرحله احراز صلاحیت عمومی پذیرفته‌شدگان آزمون فوق‌العاده اسفند ۱۴۰۲ از روز سه‌شنبه مورخه ۸ آبان لغایت جمعه ۱۱ آبان برگزار خواهد شد. او افزود در این مرحله قریب به ۵۰۰ نفر از پذیرفته‌شدگان استان اصفهان شرکت خواهند کرد. فرایند احراز صلاحیت عمومی پذیرفته‌شدگان توسط اساتید و قضات مجرب انجام می‌گیرد. رئیس مرکز وکلای قوه قضائیه استان خاطرنشان کرد:درد فرایند احراز صلاحیت هیچ‌سوال علمی مطرح نخواهد شد و صرفاً صلاحیت عمومی پذیرفته‌شدگان مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

واگذاری ۱۴۰۰ واحد طرح

نهضت ملی مسکن در اصفهان

مدیرکل راه و شهرسازی استان اصفهان گفت در حال حاضر بیش از ۴۶ هزار و ۴۰۰ واحد طرح نهضت ملی مسکن استان دارای قرارداد سازنده است و تا پایان اسال افزون بر یک هزار و ۴۰۰ واحد قابل‌واگذاری می‌شود.

به گزارش اصفهان امروز، علیرضا قاری قران اظهار کرد: در راستای اجرای طرح نهضت ملی مسکن استان تاکنون بالغ بر ۵۲ هزار و ۱۰۰ واحد پروژه تعریف شده است. او افزود: در حال حاضر برای افزون بر ۴۶ هزار و ۴۰۰ واحد مسکونی قرارداد با سازندگان امضا شده و واحدهای قابل‌واگذاری در سطح استان برای این طرح تا پایان سال جاری بیش از یک هزار و ۴۰۰ واحد است. قاری قران گفت:از قراردادهای منعقد شده تا قبل از سال ۱۴۰۰ افزون بر ۸ هزار و ۴۰۰ واحد انبوه‌سازی و ۴۵ واحد واگذاری گروهی بوده است. مدیرکل راه و شهرسازی استان اصفهان افزود از قراردادهای منعقد شده بعد از سال ۱۴۰۰ نیز بیش از ۳۱ هزار واحد انبوه‌سازی و بالغ بر هفت هزار واحد واگذاری گروهی است. او بیان کرد: بیش از ۲۴ هزار و ۱۰۰ واحد مسکونی نهضت ملی مسکن در استان اصفهان، قرارداد تسهیلات دارد و برای برای ۳۱ هزار و ۹۰۰ واحد مسکونی نیز پروانه ساختمانی اخذ شد.

دولت اختیارات همه

استانداران را افزایش داده

است

وزیر کشور گفت: با دستور رئیس‌جمهور اختیارات استانداران استان‌های مرزی به‌ویژه سیستان بلوچستان افزایش یافت تا در تعامل با کشورهای همسایه و تأمین امنیت مرزی نقش مؤثرتری ایفا کنند. اسکندر مومنی پس از جلسه کمیسیون امور داخلی و شوراهای مجلس که در باره مسائل استان‌های مرزی به‌ویژه سیستان و بلوچستان تشکیل شده بود در مصاحبه با صداسوسپما افزود: براین‌اساس همچنین اختیارات همه استانداران کشور افزایش‌یافته است. او کنترل و اسناد مرزها به‌خصوص در شرق کشور و جلوگیری از ورود اتباع غیرمجاز را از دیگر برنامه‌های دولت دانست و گفت: تأسیس سازمان ملی مهاجرت با تقدیم لایحه به مجلس هم تا پایان سال تعیین تکلیف خواهد شد. مومنی همچنین با تأکید بر اینکه جزایر سه‌گانه خلیج فارس جزء جانشینان ایران است گفت: تأمین زیرساخت‌ها و امنیت کامل این جزایر ایرانی در دستور کار دولت چهاردهم قرار گرفته و وزارت کشور جلسات میان‌بخشی را برای این مهم برگزار کرده است.